



دولة ليبيا

جامعة طرابلس

كلية التربية / طرابلس

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

دليل قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

منسقة الجودة بالقسم

أ. ليلى الزقوزي

تصميم غلاف الدليل

د. نائلة المحمودي

ربيع 2021

المحتويات

| | |
|----|---|
| 3 | المقدمة |
| 3 | الرؤية |
| 3 | الرسالة |
| 3 | الأهداف |
| 4 | مواصفات الخريج |
| 4 | أعضاء هيئة التدريس بالقسم |
| 5 | المقررات الدراسيّة |
| 10 | الخطة الدراسيّة لبرنامج اللغة العربيّة والدّراسات الإسلاميّة. |
| 13 | التقويم والقياس |
| 18 | نظام الدّراسة في قسم اللغة العربيّة والدّراسات الإسلاميّة |
| 27 | السّجل الأكاديميّ والمعدل الفصليّ والتّراكميّ وطريقة حسابه |
| 29 | التوصيف المصغر للمقررات التّخصّصيّة |
| 41 | التوصيف المصغر للمقررات العامّة (متطلبات الكلية) |
| 43 | المصغر التوصيف للمقررات التربويّة (متطلبات الجامعة) |

المقدمة

يتوافق هذا البرنامج مع رؤية كلية التربية ورسالتها؛ إذ يسعى إلى تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي بما يمكن من التميز والريادة وطنياً وإقليمياً. وهو ما من شأنه أن يسهم في تطوير المجتمع الليبي عامة. لقد أسهمت في إنشاء هذا البرنامج، من ناحية التصور العام والتكامل مع التخصصات الأخرى، في مرحلته الأولى لجنة برامج الدراسة بكلية التربية، كما أسهمت في وضع مقرراته وتفصيلاته للجنة المكلفة من

رئيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بالكلية. وكان لأعضاء هيئة التدريس بالقسم دور مهم في تدقيق وتعديل ما يجب تعديله.

وفي المرحلة الثانية، وبناء على تكليف من سعادة رئيس قسم اللغة العربية قامت اللجنة المكلفة بتعديل هذه الخطة، وأضافت مقررات جديدة وطورت محتواها، أخذة بعين الاعتبار ملحوظات اللجنة العلمية.

الرؤية

يسعى قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية إلى رفع كفاءة دارسي اللغة العربية في مجال التعليم، ويكون بيئة تعليمية مؤهلة، ويسعى لافتتاح شعبة للدراسات العليا؛ للإسهام في تخريج أساتذة من حملة المؤهلات العليا (ماجستير، ودكتوراه).

الرسالة

خلق جيل من معلمي اللغة العربية والدراسات الإسلامية واعٍ وقادر على الإسهام في بناء الوطن بكفاءة واقتدار، من خلال تكوين أبناء الوطن علمياً وتربوياً وسلوكياً، في ظل ما يواجهه العالم من تغيرات وتقلبات خطيرة تقتضي إعداد الأجيال القادرة على التعامل مع تلك المعطيات بشكل إيجابي وبناء.

الأهداف

1. إعداد المعلم إعداداً جيداً بجميع المهارات والخبرات المتعلقة باللغة العربية وآدابها والتربية الإسلامية، والتي تمكنه من تدريسها بطريقة سهلة ميسرة، مع المحافظة على أصالتها؛ للتهوض بمهام تدريس هذين المجالين في المؤسسات التعليمية.
2. جعل الطالب يعتز بلغته العربية باعتبارها عنصراً أصيلاً من عناصر شخصية كل عربي، ومقوماً من مقومات الأمة العربية.
3. تزويد الطالب بالمبادئ الاجتماعية والروحية، وبالقيم العربية والإسلامية الخالدة التي تقوم عليها حياة المجتمع.
4. تمكين الطالب من الاتصال بالتراث الأدبي واللغوي والإسلامي في عصوره المختلفة، وتمثله والتزود من قيمه الخلقية والاجتماعية والفنية بما يلائم مجتمعنا العربي الإسلامي.
5. ربط الدارسين بلغتهم، وتمكينهم من امتلاك ناصيتها، فهي لغة ديننا وقرآننا.
6. تقويم أسنة الطلاب بتضييق الشقة بين العامية واللغة الفصحى.
7. تنمية قدرة الطالب على القراءة، وفهمه للمقروء فهماً واسعاً، وتمييزه بين الأفكار الجوهرية، وتكوينه للأحكام النقدية عليه، وانتفاعه به في حياته العملية.
8. تنمية قدرة الطالب على التعبير عما يقرؤه بأسلوبه الخاص، وتعيين العناصر الأساسية في الموضوع.
9. تمكين الطلاب من التزود بالمعارف الإسلامية ومسائل الشريعة وكل ما يتصل بالثقافة الإسلامية المعاصرة تحصيلنا لذواتهم أولاً، وتمكيننا لهم من توعية الآخرين في مواجهة المشكلات الشخصية والاجتماعية، والتصدي للقضايا المعاصرة الكبرى.
10. الإسهام في مراجعة النشاط العلمي والثقافي للجامعة، بالإشراف على بحوث مؤتمراتها ومنشوراتها، ومراجعتها من الناحية اللغوية، حتى تنشر سليمة من الأخطاء.

مواصفات الخريج:

- أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال التخصص.

- أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
- أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية.
- أن يكون قادراً على استخدام التقنيات الحديثة والمستحدثة.
- أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلاً إذا رغب.
- أن يتحلّى بالقدرة على الحوار وقوة الإقناع والعمل كفريق.
- أن يتحلّى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
- أن يحترم أخلاقيات المهنة.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

يوجد بالقسم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين علمياً وتربوياً وأكاديمياً للقيام بتدريس مقررات هذا البرنامج، وهم:

أعضاء هيئة التدريس القارون:

| أولاً: أعضاء هيئة التدريس القارين | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------|--------------|
| ر.م | الاسم | الدرجة الأكاديمية | الدرجة العلمية | التخصص |
| 1. | أ.د. مصطفى علي الجهاني | دكتوراه | أستاذ | قواعد فقهية |
| 2. | أ.د. علي سليمان الزوبي | دكتوراه | أستاذ | أصول الفقه |
| 3. | أ. محمد عمر الشريف | ماجستير | محاضر | إسلاميات |
| 4. | د. سناء عبد الرحمن مازن | دكتوراه | أستاذ مشارك | نحو وصرف |
| 5. | د. نجاة عمار الهماي | دكتوراه | أستاذ مساعد | أدب ونقد |
| 6. | د. عبد السلام سليمان الأطرش | دكتوراه | أستاذ مشارك | نحو وصرف |
| 7. | د. مبروكة الهاشي البوعيشي | دكتوراه | أستاذ مساعد | نحو وصرف |
| 8. | أ. نعيمة محمد الجلاوي | ماجستير | محاضر مساعد | لغويات |
| 9. | د. حسين محمد سعد عمران | دكتوراه | أستاذ مساعد | بلاغة قرآنية |
| 10. | د. إيناس محمد شلوف | دكتوراه | محاضر | الفقه وأصوله |
| 11. | أ. أحمد عبد الحميد الضبع | ماجستير | محاضر | إسلاميات |
| 12. | أ. هاجر عبد القادر دخيل | ماجستير | محاضر مساعد | أدبيات |
| 13. | د. علي الهلول حسن | دكتوراه | أستاذ مساعد | أدب حديث |
| 14. | د. إبراهيم عبد الله سويبي | دكتوراه | أستاذ مساعد | نحو وصرف |
| 15. | أ. ابتسام علي ساسي | ماجستير | محاضر | لغويات |
| 16. | د. ناهد عبد الدائم الباجقني | دكتوراه | محاضر | نحو وصرف |
| 17. | د. خيرية خليفة الجفانري | دكتوراه | محاضر | علم اللغة |
| 18. | أ. منال إمحمد الحافي | ماجستير | محاضر مساعد | لغويات |
| 19. | أ. أبو بكر الصديق القروي | ماجستير | محاضر مساعد | إسلاميات |
| 20. | أ. محمد حسين بلحاج | ماجستير | محاضر مساعد | إسلاميات |
| 21. | د. إمهيدي سعد نجم | دكتوراه | محاضر | إسلاميات |
| 22. | أ. زينب سالم خليل | ماجستير | محاضر مساعد | لغويات |
| 23. | أ. أحمد علي ناجي | ماجستير | محاضر مساعد | لغويات |
| 24. | د. كلثوم رمضان أرحيمة | دكتوراه | محاضر | أدبيات |

| | | | |
|---|-------------|---------------|------------------------------|
| أدبيات | محاضر | دكتوراه | د. تهماني مفتاح راشد |
| ثانياً: أعضاء هيئة التدريس الموفدين للدراسة في الخارج | | | |
| لغويات | إيفاد داخلي | موفد للماستير | إيمان محمد أحمد |
| إسلاميات | إيفاد داخلي | موفد للماستير | عبد الرحمن عبد الله الترهوني |
| لغويات | إيفاد داخلي | موفد لدكتوراه | ليلي عبد الرزاق الزقوزي |

المقررات الدراسية لقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
Department of Arabic Language & Islamic Studies

أولاً: المقررات العامة - متطلبات الجامعة - (8 وحدات)

| Course # | Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
|----------|------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------|---------|----------------|--------|---|
| EL 100 | English Language 1 | - | 2 | - | 2 | لغة إنجليزية 1 | 100 EL | 1 |
| EL 101 | English Language 2 | - | 2 | 100 EL | 2 | لغة إنجليزية 2 | 101 EL | 2 |
| CS 100 | Introduction to Computer Science 1 | 1 | 1 | - | 2 | حاسوب 1 | CS 100 | 3 |
| CS 101 | Introduction to Computer Science 2 | 1 | 1 | 100 CS | 2 | حاسوب 2 | CS 101 | 4 |
| | | 2 | 6 | | 8 | مجموع الوحدات | | |

ثانياً: متطلبات الكلية (المواد التربوية) College Required Courses

متطلبات الكلية هي المواد التربوية التي يقدمها ويشرف عليها قسم التربية وعلم النفس بالكلية، وهي مواد إجبارية على جميع طلبة الكلية بصرف النظر عن أقسامهم وتخصصاتهم، وفيما يلي قائمة بهذه المواد ومتطلباتها وعدد وحداتها: (26 وحدة)

| Course # | Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | رق |
|----------|-----------------------------|--------------------|--------------------|----------------|---------|---------------------|---------|----|
| EPsy 100 | GenerAR Psychology | - | 2 | - | 2 | علم النفس العام | EPsy100 | 1 |
| EPsy 101 | FundamentARs of Education | - | 2 | - | 2 | أصول التربية | EPsy101 | 2 |
| EPsy 200 | EducationAR Psychology | - | 2 | EPsy100 | 2 | علم النفس التربوي | EPsy200 | 3 |
| EPsy 201 | GenerAR Teaching Methods | - | 2 | EPsy101 | 2 | طرق التدريس العامة | EPsy201 | 4 |
| EPsy 202 | Basics of Curriculums | - | 2 | EPsy101 | 2 | أسس المناهج | EPsy202 | 5 |
| EPsy 200 | DevelopmentAR Psychology | - | 2 | EPsy100 | 2 | علم النفس الارتقائي | EPsy203 | 6 |
| EPsy 302 | Measurements and EvARuation | - | 2 | 200 ST | 2 | قياس وتقويم | EPsy302 | 7 |
| EPsy 301 | Research Methods | - | 2 | - | 2 | طرق البحث التربوي | EPsy301 | 8 |

| | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|---|----|--------------------|----|---------------|---------|----|
| EPsy 303 | Teaching (Learning)Aids | - | 2 | EPsy100 | 2 | وسائل تعليمية | EPsy303 | 9 |
| EPsy 401 | PsychologicAR HeARth | - | 2 | EPsy302 | 2 | صحة نفسية | EPsy401 | 10 |
| EPsy 402 | Student Teaching | 4 | - | EPsy302 EPsy303 | 4 | تربية عملية | EPsy402 | 11 |
| | | 4 | 20 | | 24 | مجموع الوحدات | | |

ثالثًا: مقررات تخصصية إلزامية (متطلبات القسم) Department Required Courses

| Course # | Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
|----------|--|--------------------|--------------------|----------------|---------|-------------------|--------|----|
| AR 107 | Grammar 1 | - | 4 | - | 4 | نحو 1 | 107 AR | 1 |
| AR 108 | Jurisprudence of worship 1 | - | 2 | - | 2 | فقه العبادات 1 | 108 AR | 2 |
| AR 109 | FundamentARs of Writing 1 | - | 2 | - | 2 | أصول الكتابة 1 | 109 AR | 3 |
| AR 110 | Science of Doctrine 1 | - | 4 | AR 304 | 4 | علم العقيدة | 110 AR | 4 |
| AR 112 | Literaature of the Era of Ignorance (Jahiliah) 1 | - | 2 | - | 2 | أدب جاهلي 1 | 112 AR | 5 |
| AR 113 | Grammar 2 | - | 4 | 107 AR | 4 | نحو 2 | 113 AR | 6 |
| AR 114 | Jurisprudence of Worship 2 | - | 4 | 108 AR | 2 | فقه العبادات 2 | 114 AR | 7 |
| AR 115 | Literaature of the Era of Ignorance (Jahiliah) 2 | - | 2 | 112 AR | 2 | أدب جاهلي 2 | 115 AR | 8 |
| AR 116 | FundamentARs of Writing 2 | - | 2 | 109 AR | 2 | أصول الكتابة 2 | 116 AR | 9 |
| AR 117 | Family Islamic Rules | - | 2 | - | 2 | أحكام الأسرة | 117 AR | 10 |
| AR 201 | Semantics | - | 2 | 111 AR | 2 | علم المعاني | 201 AR | 11 |
| AR 202 | Grammar 3 | - | 4 | 113AR | 4 | نحو 3 | 202 AR | 12 |
| AR 203 | Jurisprudence of Worship 3 | - | 2 | 114 AR | 2 | فقه العبادات 3 | 203 AR | 13 |
| AR 204 | The Science of Eloquence (Diction) | - | 2 | 201 AR | 2 | علم البيان | 204 AR | 14 |
| AR 205 | Islamic Literatures 1 | - | 2 | 115 AR | 2 | أدب صدر الإسلام 1 | 205 AR | 15 |
| AR 206 | Islamic Literatures 2 | - | 2 | 205 AR | 2 | أدب صدر الإسلام 2 | 206 AR | 16 |
| AR 312 | The science of OriginARity (creativity) | - | 2 | AR 204 | 2 | علم البدع | AR 312 | 17 |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|----|---|----|-------------------------|--------|----|
| AR 207 | Accidence 1 (Science of Morphology 1) | - | 4 | 107 AR | 2 | صرف 1 | 207 AR | 18 |
| AR 208 | Grammar 4 | - | 4 | 202 AR | 4 | نحو 4 | 208 AR | 19 |
| AR 209 | Accidence 2 (The Science of Morphology 2) | - | 2 | 207 AR | 2 | صرف 2 | 209 AR | 20 |
| AR 300 | Grammar 5 | - | 4 | 208 AR | 4 | نحو 5 | 300 AR | 21 |
| AR 301 | Grammar 6 | - | 4 | 300 AR | 4 | نحو 6 | 301 AR | 22 |
| AR 302 | Methods of SpeciAR Teaching | - | 2 | EPsy201 | 2 | طرائق تدريس خاصة | 302 AR | 23 |
| AR 303 | Accidence 3 (The Science of Morphology 3) | - | 2 | 209 AR | 2 | صرف 3 | 303 AR | 24 |
| AR 311 | Linguistic Practices | - | 2 | 300 AR | 2 | تدريبات لغوية | 311 AR | 25 |
| AR 304 | Jurisprudence of Worship 4 | - | 2 | 203 AR | 2 | فقه العبادات 4 | 304 AR | 26 |
| AR 305 | Jurisprudence of Worship 5 | - | 2 | 304 AR | 2 | فقه العبادات 5 | 305 AR | 27 |
| AR 400 | Grammar 7 | - | 4 | 301 AR | 4 | نحو 7 | 400 AR | 28 |
| | Linguistic Applications | - | 2 | .300 AR 311 AR | 2 | تطبيقات لغوية | 408 AR | 29 |
| AR 401 | Graduation Project | 4 | | EPsy301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج | 4 | مشروع التخرج | 401 AR | 30 |
| AR 419 | Teaching Applications | - | 2 | 302 AR | 2 | تطبيقات تدريسية (AR) | 419 AR | 31 |
| | | 4 | 82 | | 80 | مجموع الوحدات | | |

المواد الاختيارية Elective Courses

يختار الطالب ما يعادل 20 وحدة من المقررات الاختيارية.

| Course # | Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
|----------|---------------------------|--------------------|--------------------|----------------|---------|-----------------|-------|---|
| ST 100 | Principles of Statistics | - | 2 | - | 2 | مبادئ إحصاء | ST100 | 1 |
| AR 210 | Rules of Hadith Narration | - | 2 | AR114 | 2 | ضوابط الرواية | AR210 | 2 |
| AR 211 | Sunn'ah Studies | - | 2 | AR210 | 2 | دراسات في السنة | AR211 | 3 |
| AR 212 | Quranic Sciences | - | 2 | AR114 | 2 | علوم القرآن | AR212 | 4 |
| AR 213 | Quranic Studies 1 | - | 2 | AR212 | 2 | دراسات قرآنية 1 | AR213 | 5 |
| AR 214 | Quranic Studies 2 | - | 2 | AR 213 | 2 | دراسات قرآنية 2 | AR214 | 6 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--------|---|------------------------|--------|----|
| AR 306 | The Science of Inheritance | - | 2 | AR203 | 2 | علم الميراث | AR306 | 7 |
| AR 307 | Exegesis (Interpretation) of Rules Verses 1 | - | 2 | AR 212 | 2 | تفسير آيات الأحكام 1 | AR307 | 8 |
| AR 308 | Exegesis (interpretation) of Rules Verses | - | 2 | AR 307 | 2 | تفسير آيات الأحكام 2 | AR308 | 9 |
| AR 309 | Phonetic | - | 2 | AR407 | 2 | علم الأصوات | AR309 | 10 |
| AR 407 | Philology | - | 2 | AR303 | 2 | علم اللغة | AR407 | 11 |
| AR 313 | Literatures of the Abbasid Era 1 | - | 2 | AR206 | 2 | أدب عباسي 1 | AR313 | 12 |
| AR 314 | Literatures of the Abbasid Era 2 | - | 2 | AR 313 | 2 | أدب عباسي 2 | AR314 | 13 |
| AR 402 | Rules of Transactions 1 | - | 2 | AR304 | 2 | أحكام المعاملات 1 | AR402 | 14 |
| AR 403 | Rules of Transactions 2 | - | 2 | AR 402 | 2 | أحكام المعاملات 2 | AR403 | 15 |
| AR 404 | Juristic Rules | - | 2 | AR304 | 2 | قواعد فقهية | AR404 | 16 |
| AR 405 | FundamentARs of Jurisprudence | - | 2 | AR304 | 2 | أصول الفقه | AR405 | 17 |
| AR 406 | The Legislation of the Predetermined Punishments | - | 2 | 203 AR | 2 | تشريعات الحدود | AR406 | 18 |
| AR 310 | Semantics and Linguistics | - | 2 | 309 AR | 2 | علم الدلالة واللسانيات | 310 AR | 19 |
| AR 409 | Prosody 1 | - | 2 | 202 AR | 2 | عروض 1 | 409 AR | 20 |
| AR 410 | Prosody 2 | - | 2 | 409 AR | 2 | عروض 2 | AR410 | 21 |
| AR 111 | Introduction to Rhetoric | - | 2 | - | 2 | مدخل لعلم البلاغة | AR111 | 22 |
| AR 411 | Old Criticism | - | 2 | AR313 | 2 | نقد قديم | AR411 | 23 |
| AR 412 | Recent criticism | - | 2 | AR 411 | 2 | نقد حديث | AR412 | 24 |
| AR 413 | After Abbasid Eras Literature | - | 2 | AR313 | 2 | أدب الدول المتتابعة | AR413 | 25 |
| AR 414 | Libyan Literatures | - | 2 | AR206 | 2 | أدب ليبيا | AR414 | 26 |
| AR 415 | Current literatures 1 | - | 2 | AR206 | 2 | أدب حديث 1 | AR 415 | 27 |
| AR 316 | Current literatures 2 | - | 2 | AR 415 | 2 | أدب حديث 2 | AR 416 | 28 |
| AR 417 | AndARusia Literatures | - | 2 | AR206 | 2 | أدب أندلسي | AR 417 | 29 |
| AR 418 | Comparative Literatures | - | 2 | AR 416 | 2 | أدب مقارن | AR 418 | 30 |

إجمالي عدد المواد والوحدات وعدد الساعات لمطلوبات التخرج بالقسم

| ت | المطلوبات | عدد المواد | عدد الوحدات | عدد الساعات النظري | عدد الساعات العملي |
|---|-------------------|------------|-------------|--------------------|--------------------|
| 1 | متطلبات الجامعة | 4 | 8 | 6 | 2 |
| 2 | متطلبات الكلية | 11 | 24 | 20 | 4 |
| 3 | متطلبات القسم | 31 | 80 | 82 | 4 |
| 5 | المواد الاختيارية | 12 | 24 | 24 | - |
| 6 | متطلبات التخرج | 58 | 136 | 132 | 10 |

رابعاً: المقررات المقررة على الأقسام الأخرى

الخطة الدراسية للقسم

| Course # | Course Name | عدد الساعات العملي | عدد الساعات النظري | متطلبات المقرر | الوحدات | اسم المقرر | الرمز | ت |
|----------|------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------|---------|------------------|--------|----|
| AR 101 | Quranic Studies 1 | - | 2 | - | 2 | دراسات قرآنية 1 | 101 AR | 1 |
| AR 102 | Quranic Studies 2 | - | 2 | AR 102 | 2 | دراسات قرآنية 2 | 102 AR | 2 |
| AR 103 | Arabic Language 1 | - | 2 | - | 2 | لغة عربية 1 | 103 AR | 3 |
| AR 104 | Arabic Language 2 | - | 2 | 100 AR | 2 | لغة عربية 2 | 104 AR | 4 |
| AR 105 | Arabic Language 3 | - | 2 | AR101 | 2 | لغة عربية 3 | AR105 | 5 |
| AR 106 | Arabic Language 4 | - | 2 | AR215 | 2 | لغة عربية 4 | AR106 | 6 |
| AR 117 E | Family Islamic Rules | - | 2 | - | 2 | أحكام أسرة | 117AR | 7 |
| CT 406 E | Biography of the Prophet Mohammad | - | 2 | - | 2 | السيرة النبوية | 406 CT | 8 |
| CT 108 | Jurisprudence of Worship 1 | - | 2 | - | 2 | فقه عبادات 1 | 201 CT | 9 |
| CT 201 | Jurisprudence of worship 2 | - | 2 | CT 201 | 2 | فقه عبادات 2 | 202 CT | 10 |
| CT 305 | Exegesis of Short Quranic Chapters | - | 2 | - | 2 | تفسير قصار السور | CT 305 | 11 |
| CT 307 | Linguistic Applications | - | 2 | AR216 | 2 | تطبيقات لغوية | CT 308 | 12 |
| | | - | 24 | | 24 | مجموع الوحدات | | |

الخطة الدراسية لبرنامج اللغة العربية والدراسات الإسلامية

| المتطلبات السابقة | نوع المقرر | توزيع الساعات | | | عدد الساعات | عدد الوحدات | اسم المقرر | رمز المقرر | الفصل الدراسي |
|-------------------|------------|---------------|---------|-----------|-------------|-------------|---|------------|---------------|
| | | العملي | التدريب | المحاضرات | | | | | |
| - | تخصصي | - | 1 | 3 | 4 | 4 | نحو 1 / Grammar 1 | AR 107 | الفصل الأول |
| - | تخصصي | - | - | 2 | 2 | 2 | فقه العبادات 1 / Jurisprudence of worship 1 | AR 108 | |
| - | تخصصي | - | 1 | 1 | 2 | 2 | أصول الكتابة 1 / Fundamentals of Writing 1 | AR 109 | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--------|---|---|---|---|---|--|----------|--------------|
| - | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | The science of OriginARity / علم البديع (creativity) | AR 312 | الفصل الثاني |
| - | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Literaature of the Era of / 1 / أدب جاهلي Ignorance (Jahiliah) 1 | AR 112 | |
| - | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | GenerAR Psychology/عام النفس العام | EPsy 100 | |
| - | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | FundamentARs of / أصول التّربية Education | EPsy 101 | |
| AR107 | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4 | 4 | Grammar 2 / نحو 2 | AR 113 | الفصل الثالث |
| AR108 | تخصّصي | - | - | 4 | 4 | 2 | Jurisprudence of worship 2 / فقه العبادات 2 | AR 114 | |
| AR109 | تخصّصي | - | 1 | 1 | 2 | 2 | FundamentARs of / أصول الكتابة Writing 2 | AR 116 | |
| AR112 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Literaature of the Era of / 2 / أدب جاهلي Ignorance (Jahiliah) 2 | AR 115 | |
| - | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Family Islamic Rules / أحكام الأسرة | AR 117 | |
| AR 312 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | The Science of Eloquence / علم البيان (Diction) | AR 204 | |
| EPsy 100 | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | DevelopmentAR / علم النفس الارتقائي Psychology | EPsy 203 | |
| - | جامعي | - | 1 | 1 | 2 | 2 | Introduction to Computer / حاسوب 1 Science 1 | CS 100 | |
| AR 113 | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4 | 4 | Grammar 3 / نحو 3 | AR 202 | |
| AR 114 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Jurisprudence of Worship 3 / فقه العبادات 3 | AR 203 | |
| AR 113 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Semantics / علم المعاني | AR 201 | |
| AR 115 | تخصّصي | - | - | 4 | 4 | 3 | Islamic Literatures 1 / 1 / أدب إسلامي | AR 205 | |
| AR 107 | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4 | 2 | Accidence 1 (Science of / صرف 1 Morphology 1) | AR 301 | |
| - | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | English Language 1 / 1 / لغة إنجليزية | EL 100 | |
| EPsy 101 | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | Basics of Curriculums / أسس المناهج | EPsy 202 | |
| EPsy 101 | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | DevelopmentAR / طرق التدريس العامة Psychology | EPsy 201 | |
| AR 202 | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4 | 4 | Grammar 4 / نحو 4 | AR 208 | الفصل الرابع |
| AR 203 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Jurisprudence of Worship / 4 / فقه العبادات 4 | AR 304 | |
| AR 205 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Islamic Literatures 2 / 2 / أدب إسلامي | AR 206 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--------|---|---|---|---|---|---|-------------|--------------|
| AR 207 | تخصّصي | - | 1 | 1 | 2 | 2 | Accidence 2 (Science of /2 صرف Morphology 2) | AR 209 | |
| CS 100 | جامعي | - | 1 | 2 | 2 | 2 | Introduction to Computer /2 حاسوب 2Science | CS 101 | |
| EPsy 100 | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | EducationAR / علم النفس التربوي Psychology | EPsy 200 | |
| EL 100 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | English Language 2 /2 لغة إنجليزية | EL 101 | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | الفصل الخامس |
| AR 208 | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4 | 4 | Grammar 5 / نحو 5 | AR 300 | |
| AR 304 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | 5Jurisprudence of Worship /5 فقه العبادات | AR 204 | |
| AR 209 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Accidence 3 (Science of /3 صرف Morphology 3) | AR 209 | |
| EPsy 200 | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | Measurements and /قياس وتقييم EvARuation | EPsy 302 | |
| EPsy 100 | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | Teaching (Learning)Aids /وسائل تعليمية | EPsy 303 | |
| - | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | Research Methods / طرق البحث التربوي | EPsy 301 | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | |
| AR 300 | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4 | 3 | Grammar 6 / نحو 6 | AR 301 | الفصل السادس |
| AR 300 | تخصّصي | - | 1 | 1 | 2 | 2 | Linguistic Practices /تدريبات لغوية | AR 311 | |
| AR 304 | تخصّصي | - | - | 4 | 4 | 4 | Science of Doctrine 1 / علم العقيدة | AR 110 | |
| EPsy 201 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | Methods of SpeciAR /طرائق تدريس خاصة Teaching | AR 302 | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادة اختياريّة | AR | |
| AR 204 | تخصّصي | - | 1 | 3 | 4 | 4 | Grammar 7 / نحو 7 | AR 204 | الفصل السابع |
| AR | تخصّصي | - | 1 | 1 | 2 | 2 | Linguistic Applications /تطبيقات لغوية | AR | |

| | | | | | | | | |
|--|--------|---|---|---|---|---|--|----------|
| 300 ،AR 311 | | | | | | | | 408 |
| AR 302 | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | تطبيقات تدريسية (AR) Teaching Applications | AR 419 |
| EPsy 302 | جامعي | - | - | 2 | 2 | 2 | PsychologicAR HeARth / صحة نفسية | EPsy 401 |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادّة اختياريّة | AR |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادّة اختياريّة | AR |
| AR | تخصّصي | - | - | 2 | 2 | 2 | مادّة اختياريّة | AR |
| EPsy 301 ومادتان على الأكثر قبل التخرج | تخصّصي | 4 | - | - | 4 | 4 | Graduation Project / مشروع التخرج | AR 401 |
| EPsy 303- EPsy 302 | جامعي | 4 | - | - | 4 | 4 | Student Teaching / تربية عملية | EPsy 402 |

التقويم والقياس:

طرق التقويم

| ملاحظات | النسبة المئوية | تاريخ التقويم (الأسبوع) | طرق التقويم | ت |
|---------|----------------|-------------------------|------------------|---|
| تحريري | 25% | الأسبوع الخامس | امتحان نصفي أول | 1 |
| تحريري | 25% | الأسبوع العاشر | امتحان نصفي ثاني | 2 |
| تحريري | 50% | نهاية الفصل | امتحان نهائي | 3 |
| | 100% | 100 درجة | المجموع | |

جدول التقويم:

| رقم التقويم | أسلوب التقويم | تاريخ (التقويم) |
|-----------------|---------------|-----------------|
| التقويم الأول | تحريري | الأسبوع الخامس |
| التقويم الثاني | تحريري | الأسبوع العاشر |
| التقويم النهائي | تحريري | نهاية الفصل |

1) نظام التقويم والتقويم:

- يجب على الطالب متابعة دروسه النظرية والعملية ولا يحق له دخول الامتحان النهائي في أي مادة تزيد نسبة غيابه فيها على 25% ويعطى درجة صفر في الامتحان النهائي لتلك المادة ولا يعفى من احتسابها في معدله.
- تحسب مدة الغياب من بداية الفصل الدراسي.
- يقوم عضو هيئة التدريس بمتابعة غياب الطلاب كل حسب تخصصه، وتطبق عقوبة الغياب بعد اعتمادها من القسم المختص ومجلس الكلية.

- يتم تقدير تحصيل الطالب في كل مقرر وفق النسب المئوية والتقدير التالفة على أن تقرب كسور الدرجة النهائية إلى أقرب عدد صحيح.

| التقدير | النسب المئوية أو الرمز |
|-----------|-------------------------|
| ممتاز | من 85 % فأكثر |
| جيد جداً | من 75 % إلى أقل من 85 % |
| جيد | من 65 % إلى أقل من 75 % |
| مقبول | من 50 % إلى أقل من 65 % |
| ضعيف | من 35 % إلى أقل من 50 % |
| ضعيف جداً | أقل من 35 % |

- يعد الطالب ناجحاً في المقرر الدراسي إذا تحصّل على نسبة 50 % من مجموع درجاته في المادة.
- يتم تقييم الطلاب في كل مقرر دراسي على حدة، وتحسب الدرجة النهائية على أساس أعمال السنة بنسبة 40% ودرجة الامتحان النهائي بنسبة 60%.
- يتولى أستاذ المادة تقييم وتصحيح أوراق الامتحانات وعليه إعادة أوراق الإجابة لقسم الدراسة والامتحانات بالكلية مصحوبة بنسخة واضحة من أعمال السنة ودرجات نهاية الفصل ولا يجوز إتلاف أوراق الإجابة إلا بعد فصلين دراسيين من إعلان النتائج.
- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي بعد مضي خمس عشرة دقيقة من بدايته، كما لا يسمح بالخروج من الامتحان قبل مضي نصف الوقت من بدايته.
- يسلم أستاذ المقرر نتائج الامتحانات شاملة لأعمال السنة والامتحانات النهائية لرئيس القسم المختص، وذلك خلال أسبوع من تاريخ انتهاء امتحان المقرر.

2) التغيب عن الامتحان:

إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي لأية مادة يعطى درجة صفر في ذلك الامتحان على إن يعاد له الامتحان في حالة الغياب لظروف قاهرة وبقرار من مجلس الكلية بناء على توصية من القسم المختص.

3) مراجعة النتائج:

- يجوز للطالب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية لأوراق إجابته في المواد التي رسب فيها على ألا تزيد عن مادتين وفق الإجراءات والضوابط التالفة.
- أن يقدم طلب المراجعة إلى قسم الدراسة والامتحانات خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين من إعلان النتيجة النهائية.
- يتولى عميد الكلية أو من ينوب عنه بناء على اقتراح من قسم الدراسة والامتحانات تشكيل لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على الأقل، ولا يشترط أن يكون أستاذ المادة من بينهم حسب اللائحة العامة.

على الطالب الالتزام بمتابعة المحاضرات والدروس العلمية وأداء ما يطلب منه من بحوث وتجارب أو أوراق عمل.

4 حضور الاختبارات والامتحانات:

على كل طالب حضور الاختبارات الدورية والامتحان النهائي للمقرر المسجل به في كل فصل والتقييد بما يلي:

- اصطحاب بطاقة التعريف التي توضح أنه مسجل في ذلك الفصل.
- يحظر على الطالب المتقدم للامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة أو الحاسبات المبرمجة عدا ما يسمح به أستاذ المقرر كما يمنع اصطحاب أو استخدام الهواتف المحمولة داخل مكان الامتحان.
- يحظر على الطالب التحدث أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات.
- التقيد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات والمراقبة والصادرة من الكلية أو لجنة الامتحانات والمراقبة والمراقبين بقاعة الامتحانات، وكذلك ملاحظات أستاذ المقرر.
- التقيد بالتشريعات النافذة والمنظمة لسير الدراسة والامتحانات الصادرة عن جهات الاختصاص.

التربية العملية:

في الفصل الثامن أو بعد اتمام 136 وحدة دراسية، يقوم الطالب بتنزيل مقرر التربية العملية في

المنظومة، ويتبع الخطوات التالية:

- 1) يحق للطالب تنزيل مقرر التربية العملية مع مقررين على الاكثر.
- 2) يتم تعيين مشرف تخصصي للطالب من القسم.
- 3) يقوم الطالب باختيار مدرسة تعليم اساسي او ثانوي من عدة مدارس يعرضها منسق التربية العملية له، ليجري فيها التدريب العملي.
- 4) مدة التربية العملية 6 اسابيع، يعلن عنها منسق التربية العملية للكلية.
- 5) يحق للطالب يوم اجازة من مدرسة التدريب العملي، إذا كان عند الطالب مقرر أو مقررين مع التربية العملية.
- 6) يتم تقييم الطالب كما هو موضح بالجدول التالي:

| النسبة | الدرجة | المشرف |
|--------|--------|--------------|
| 40% | 40 | التربوي |
| 50% | 50 | التخصصي |
| 10% | 10 | مدير المدرسة |
| 100% | 100 | المجموع |

7) يتم تقييم طالب التربية العملية باستخدام نموذج معد (نموذج الإشراف التخصصي،

نموذج الإشراف التربوي، ونموذج تقييم مدير المدرسة للطالب)

8) على الطالب الاطلاع على دليل التربية العملية، لمعرفة كل ما يتعلق بنظام التربية العملية

بالكلية، من قوانين ولوائح وتعليمات..

مشروع التخرج:

يختار الطالب موضوعا علميا (في مجال اللغة العربية أو الدراسات الإسلامية)، ويقدمه للقسم كمقترح، ثم يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلمي الصحيح، والغرض من مشروع التخرج هو تدريب الطالب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيق المفاهيم والمبادئ التي درسها خلال الفصول الدراسية في القسم.

حيث يتبع الطالب الخطوات التالية:

- 1) بعد اتمام الطالب 138 وحدة دراسية، يقدم الطالب مقترح البحث بالتعاون مع مشرفه.
- 2) مدة مشروع التخرج فصلين دراسيين (مشروع مبدئي في الفصل السابع، مشروع نهائي ومناقشة المشروع في الفصل الثامن).
- 3) تشكل لجنة مناقشة المشروع من اعضاء هيئة التدريس، لتقييم المشروع، باستخدام نموذج تقييم مشروع تخرج.

الإشراف الأكاديمي:

عند تسجيل الطالب في قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، يتم تعيين مشرف أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام التالية:

- 1) الإشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج.
- 2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح ونظام الدراسة والامتحانات بالقسم والكلية.
- 3) ارشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية في كل فصل دراسي.
- 4) التوقيع على نماذج الاسقاط والاضافة وايقاف القيد.

(5) الاحتفاظ بالملف الأكاديمي للطالب كاملاً، بمساعدة الطالب.

(6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التزليل للمقررات الدراسية في كل فصل وتسليمها

للمشرف الأكاديمي..

نظام التسجيل والدراسة والامتحانات

بعض التعريفات المهمة:

(1) المقررات الدراسية:

المقررات الدراسية متسلسلة ومتكاملة ولها صفة التدرج العلمي المنهجي فيما بينها، وتكون دراسة بعض المقررات معتمدة أساساً على مقررات سابقة يتعين اجتيازها بنجاح، ولا يسمح للطالب بالانتظام في دراسة مقرر ما إلا إذا اجتاز بنجاح المقررات الدراسية السابقة التي يعتمد عليها المقرر المذكور، وتتولى أقسام الكلية توضيح ذلك في جداولها الدراسية، ويستثنى من ذلك بعض المواد بموافقة رئيس القسم المختص، وعميد الكلية.

(2) الفصل الدراسي:

الفصل الدراسي فصلان رئيسيان وفصل صيفي واحد إن وجد، ومدته الزمنية لا تقل عن ستة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية وتدخل من ضمنها فترة الاختبارات النهائية.

(3) الوحدة الدراسية:

هي المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن ستين دقيقة أو الدرس العلمي أو الميداني الذي ينفذ بمحاضرتين نظريتين.

(4) الإنذار العلمي:

هو الإشعار الذي يوجه إلى الطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى وهو 50%.

(5) درجة أعمال الفصل:

هي الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين التغير الذي حدث في مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي وتشمل: الاختبارات الشفهية أو العملية أو التقارير أو البحوث أو الاختبارات التحريرية، ويخطر الطالب بدرجته.

(6) الاختبار النهائي:

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

(7) الدرجة النهائية:

هي مجموع درجات أعمال الفصل مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب الدرجة من مائة.

8) التقدير:

هو وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

9) المعدل التراكمي:

هو خارج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

10) التقدير العام:

هو وصف مستوى التغير الذي حدث في الجانب العلمي للطالب خلال فترة دراسته في الكلية.

11) السجل العلمي:

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي، ويشمل المقررات التي درسها في الفصول الدراسية برموزها وأرقامها وعدد وحداتها، والتقدير، كما يوضح المعدل العلمي، وبيان التقدير العام بالإضافة إلى المقررات التي عودلت للطالب المنتقل.

القبول في البرنامج

التقدم للبرنامج:

- تحقق شروط اللائحة الموحدة للدراسة في التعليم العالي.
- تحقق شروط جامعة طرابلس.

البرنامج الدراسي

متطلبات التخرج:

- إتمام المقررات الدراسية.

قبول الطلاب:

تعتمد الدراسة في قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية على قبول الطلبة النظاميين، ووفق لائحة التعليم العالي يشترط لقبول من يتقدم للدراسة بالقسم للحصول على درجة الليسانس في التربية تخصص لغة عربية ودراسات إسلامية الشروط الآتية:

أ- أن يكون حاصلًا على الشهادة الثانوية من إحدى المدارس الليبية أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها والمعتمدة من وزارة التعليم.

ب- أن يكون حاصلًا على النسبة المئوية المعتمدة للقبول بالكلية وفق النظم التي تعلنها وتحدها وزارة التعليم.

ت- أن يكون المتقدم للدراسة بالجامعة ملتزمًا بقيم الدين الإسلامي وأخلاقياته.

ث- أن يكون قادراً صحياً على متابعة الدراسة في تخصصه المرغوب.

ج- أن يتعهد بالالتزام بكافة النظم واللوائح والقوانين المعمول بها في الجامعة والكلية.

ويتم قبول الطلبة الجدد بناء على تنسيب من وزارة التعليم موجه إلى الكلية شريطة أن تنطبق على المتقدم للتسجيل بالقسم شروط القبول بكلية التربية.

ويُحوَّل الطالب إلى القسم بنموذج التسجيل عن طريق مسجل الكلية وقسم التسجيل أو لجنة الكشف الأولي للطلاب بالكلية مصحوباً بملف يحتوي على نسخة أصلية من استمارة نجاحه من الثانوية أو ما يعادلها صادرة عن وزارة التعليم.

كما يحق لكل طالب وفق لائحة التعليم العالي الانتقال من جامعة أخرى إلى القسم شريطة ألا يكون مفصولاً من جامعته الأصلية لأسباب علمية أو تأديبية، وأن يلتزم بتقديم المستندات الأصلية معتمدة من جهات الاختصاص، محتوية على نتائج وتوصيف المقررات والمواد التي درسها سابقاً، وأن يكون حاصلًا في الشهادة الثانوية على النسبة التي حدتها وزارة التعليم للالتحاق بكلية التربية.

ويخضع جميع الطلاب المتقدمين للتسجيل بالقسم وفق اللائحة ذاتها لامتحان قبول (تحريري وشفاهي) من قبل لجنة تشكل بقرار من رئيس القسم تشمل جميع فروع القسم (الإسلاميات، اللغويات، الأدبيات) خلال فترة القبول المحددة من قسم الدراسة والامتحانات بالكلية.

ويعد الطالب مقبولاً بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية إذا تجاوز امتحان القبول بنجاح.

نظام الدراسة:

اللغة العربية هي لغة التدريس والتعليم بالقسم، وتكون مدة الدراسة في القسم ثمانية فصول دراسية على الأقل، موزعة على فصلين دراسيين في السنة (خريف - ربيع)، ويجب ألا تقل عدد الوحدات الدراسية في الفصل 12 وحدة، ولا تزيد عن 22 وحدة، ولا يسمح بتجاوزها إلا بتركية ينالها الطالب المتحصل على تقدير ممتاز من رئيس القسم لقسم الدراسة والامتحانات بالكلية.

يستثنى من الالتزام بعدد الوحدات الدراسية في كل فصل الطلاب الخريجون الذين تكون عدد وحداتهم 10 وحدات على أقصى تقدير.

وتبدأ الدراسة بقرار من رئاسة الجامعة أو قسم الدراسة والامتحانات تحدد فيه التواريخ والخطة الدراسية التفصيلية للفصل.

قواعد التسجيل والحذف والإضافة للمقررات:

بمجرد الإعلان عن الخطة التفصيلية للفصل الدراسي من قبل الجامعة وتنسيق الجدول الدراسي للمواد بالقسم يتولى قسم الدراسة والامتحانات بالكلية الإعلان للطلبة عن فتح المنظومة الجامعية والبدء بتجديد القيد وتنزيل المواد بمتابعة منسق الدراسة والامتحانات ومنسق المنظومة بالقسم وبإشراف المشرفين الأكاديميين المتابعين لخطوات تنزيل المواد حتى يتم ذلك بكل يسر وسهولة لجميع الطلاب.

وعلى الطلاب عند تنزيل المواد الالتزام بتنزيل ما يجب دراسته أولاً حسب ما هو موضح بجدول المقررات، ولا يسمح للطلاب بتنزيل مقرر مشروط بدراسة مقرر قبله إلا بعد تجاوز المقرر الأول.

كما يتولى منسق الدراسة والامتحانات بالقسم بالتنسيق مع منسق المنظومة بالقسم أيضاً متابعة تسجيل الطلبة الجدد وتنزيل موادهم بالمنظومة ومتابعة صرف أرقام القيد لهم مع مسجل الكلية وحلحلة المشاكل والصعوبات التي تواجههم للانطلاق والانتظام في العملية التعليمية.

ويحق للطلاب تسجيل وحذف وإضافة المقررات وفق الخطة الدراسية للفصل المعتمدة وبضوابط وآلية يعلن عنها ويشرف عليها قسم الدراسة والامتحانات بالكلية وبمتابعة منسقي الدراسة والامتحانات والمنظومة بالقسم.

المواظبة والاعتذار عن الدراسة:

بإعلان بدء التنزيل يكون الفصل الدراسي قد بدأ فعلياً، ويحدد موعد البدء في حضور المحاضرات من قبل قسم الدراسة والامتحانات بالكلية حسب الخطة الدراسية للفصل، ويكون لزاماً على جميع الطلاب حسب اللائحة المنظمة للتعليم العالي حضور المحاضرات والدروس العلمية حسب الجدول الدراسي المعد لذلك من القسم، وعدم الغياب، والتواصل مع أساتذتهم لمعرفة المنهج المقرر والمراجع المعتمدة في تدريسه، وأداء ما يطلب منهم من بحوث وتجارب ومقالات وأوراق عمل، ومعرفة مواعيد الامتحانات النصفية وأدائها في موعدها، وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية من الحضور والمواظبة.

وإن تكرر غياب الطالب عن حضور المحاضرات والمواظبة عليها يتم حرمانه من دخول الامتحانات في المقررات التي يقل حضوره فيها عن 75٪، ولا تحسب مدة الغياب المشروع ضمن مدة الغياب.

كما يحق للطالب الاعتذار عن الاستمرار في الدراسة وسحب ملفه من الكلية وحصوله على نتائج مواد معتمدة إن درس بالقسم فصلاً على الأقل ما لم يخالف اللوائح التنظيمية أو صدر في حقه قرار بالفصل من المؤسسة التعليمية.

إيقاف القيد والانقطاع عن الدراسة:

وفق لائحة التعليم العالي يجوز للطالب إيقاف قيده خلال شهر من بداية الفصل الدراسي، ويحق له لظروفه الخاصة أو الطارئة إيقاف قيده لفصلين دراسيين طويلة فترة دراسته بالكلية، على أن يتقدم بنموذج إيقاف القيد لقسم التسجيل بالكلية متضمناً توقيع مشرفه الأكاديمي واعتماد رئيس القسم، وذلك حسب اللوائح التنظيمية المعمول بها، وحسب المواعيد المبينة بالخطوة الدراسية للفصل.

ويكون الطالب مفصولاً من القسم في حال انقطاعه عن الدراسة فصلاً دراسياً كاملاً، أو لم يتم بإيقاف قيده أو تجديده بعد الإيقاف حسب لائحة التعليم العالي.

إعادة فتح القيد:

وفق لائحة التعليم العالي يقوم كل طالب بتجديد قيده بداية كل فصل دراسي، ويكون ذلك عن طريق حسابه بالمنظومة الجامعية، ثم البدء في تنزيل مواد وحضور المحاضرات حسب الجدول الدراسي للقسم.

كما يجب على من قام بإيقاف قيده خلال فصل دراسي بإعادة فتح قيده عن طريق مسجل الكلية وقسم التسجيل بالكلية.

وإن لم يتم الطالب بتجديد أو فتح قيده يكن منقطعاً عن الدراسة لسبب غير مشروع ما لم تقبل الكلية عذره وتوقف قيده.

الفصل من الكلية والعقوبات التأديبية:

ينذر الطالب إذا تحصل على تقدير ضعيف خلال فصل دراسي، ويفصل من القسم والكلية إذا تحصل على تقدير ضعيف لثلاثة فصول دراسية متتالية.

وينذر الطالب إذا تحصل على تقدير ضعيف جداً خلال فصل دراسي، ويفصل من القسم إذا تحصل على تقدير ضعيف جداً لفصلين دراسيين متتالين.

ويخضع الطالب للتأديب إذا ارتكب فعلاً يشكل مخالفة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الجامعة، سواء تم بالفعل داخلها أو في أي مكان من ملحقاتها، وتقع المخالفة بارتكاب فعل تحظره القوانين واللوائح أو الامتناع عن أداء واجب، ويظل الطالب خاضعاً لأحكام التأديب من تاريخ تسجيله بالدراسة وحتى زوال هذه الصفة عنه سواء بتخرجه أو إلغاء تسجيله.

وتنقسم المخالفات التأديبية التي لا يجوز للطلاب ارتكابها إلى ما يلي:-

1- الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب بالكلية.

يعد من المخالفات الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب بالكلية ما يلي:-

أ- الضرب والإيذاء.

ب- السب أو القذف أو التهديد.

ج- الإهانة.

ويتحقق الاعتداء سواء تم بصورة علنية أم لا، وبحضور المعتدى عليه أو في غيابه، سواء أن ارتكب الفعل كتابة أو مشافهة أو بالإشارة.

ويعاقب الطالب المرتكب لبعض هذه الأفعال أو كلها وفق لائحة التعليم العالي بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن أربعة فصول دراسية، ويفصل من الكلية إذا عاد لذلك مجدداً.

2- الاعتداء على الأموال والمرافق التابعة للكلية.

يعد من المخالفات الاعتداء على الأموال والمرافق التابعة للكلية ما يلي :-

أ- سرقة الأموال والمعدات والكتب وغيرها من الأشياء التابعة للكلية.

ب- الاحتفاظ بما سُلم للطلاب على سبيل الإعارة أو الأمانة وعدم إرجاعه.

ت- إتلاف أو تخريب الأدوات والمعدات والأجهزة المعملية التابعة للكلية سواء بتغييرها أو جعلها غير صالحة للاستعمال، أو بتغيير وجه استعمالها كلياً أو جزئياً، وسواء تمت المخالفة بصورة عمدية أو بالإهمال

ويعاقب الطالب المرتكب لبعض هذه الأفعال أو كلها وفق لائحة التعليم العالي بالإيقاف فصلين دراسيين، وتضاعف له العقوبة في حالة العودة لارتكابها مجدداً.

وفي كل الأحوال لا يجوز للطلاب العودة إلى مواصلة الدراسة إلا بعد دفع قيمة الأضرار التي أحدثها بأموال الجامعة.

3- الإخلال بنظام الدراسة والامتحانات بالكلية.

يعد من مخالفات الإخلال بنظام سير الدراسة والامتحانات ما يلي :-

أ- تزوير الإفادات أو الشهادات أو الوثائق الرسمية سواء كانت صادرة من الكلية أو الجامعة أو من أية جهة خارج الجامعة إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة، أو الانتفاع بمرافق الكلية بما فيها من معامل، ومكاتب، وما تحويه هذه المرافق من معدات وأجهزة خاصة بالكلية .

ب- انتحال الشخصية سواء في تحقيق منفعة للفاعل أو لغيره، ويعد انتحال للشخصية دخول الطالب بدلاً من طالب آخر في الامتحانات، ويعد من اتفق معه أو سهل له ذلك شريكاً له ويخضع للعقوبة ذاتها.

وحسب لائحة التعليم العالي يعاقب كل طالب ارتكب هذين الفعلين المذكورين في (أ . ب) بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصلين دراسيين ولا تزيد عن أربعة فصول دراسية، ويفصل من الدراسة نهائياً إذا عاود ارتكابهما.

ج- إثارة الفوضى أو عرقلة سير المحاضرات أو الدروس العلمية بأي صورة كانت.

د- التأثير على الأساتذة أو العاملين بالكلية فيما يخص سير الدراسة والامتحانات أو التقييم أو غيرها مما يتعلق بالعملية التعليمية.

ويعاقب الطالب مرتكب هذين الفعلين المذكورين في (ج . د) حسب لائحة التعليم العالي بالحرمان من دخول الامتحانات كلياً أو جزئياً، ويعد امتحانه ملغياً في المادة التي ارتكب فيها المخالفة.

هـ- الغش في الامتحانات أو الشروع فيه بأية صورة من الصور، ويعد من قبيل الشروع في الغش مجرد إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات كل ما له علاقة بالمنهج الدراسي وموضوع الامتحان ما لم يكن مرخصاً في إدخالها من قبل لجنة الامتحانات .

ويعاقب الطالب مرتكب هذه المخالفة المذكورة في (هـ) كما هو منصوص عليه في لائحة التعليم العالي بإلغاء نتيجة امتحانه، ويجوز لمجلس التأديب إلغاء امتحانه لفصلين دراسيين، وفصله نهائياً من الكلية إذا عاود الفعل والمخالفة ذاتها.

و- الامتناع عن الإدلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو التأديب المشكلة وفقاً لأحكام لائحة التعليم العالي.

ز- أي مخالفة للوائح والنظم المتعلقة بنظام العمل في الكلية والمرافق التابعة لها ولو كان مقرها خارج الجامعة.

وحسب النص بلائحة التعليم العالي يعاقب الطالب المرتكب لهذين الفعلين المذكورين في (و . ز) بالحرمان من حقوقه، أو الإيقاف عن الدراسة مدة لا تزيد عن فصلين دراسيين.

4- ارتكاب أي سلوكٍ منافٍ للأخلاق أو يمس النظام العام أو الآداب العامة.

يعد سلوكاً منافياً للأخلاق والنظام العام والآداب العامة ما يلي:

أ- جرائم الاعتداء على العرض ولو تمت برضا المعتدى عليه، وفي هذه الحالة يكون الطرف الآخر شريكاً في الجريمة.

ب- تعاطي المخدرات والمسكرات والخمور وما في حكمها أو تداولها بأي شكل كان .

ج- اقتناء أو تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها .

د- كل ما من شأنه أن يخل بالشرف أو يمس الآداب العامة والأخلاق وفقاً للشرع وللعرف والقوانين واللوائح النافذة .

هـ. خدش الحياء العام.

و. الظهور بمظهر غير لائق داخل المؤسسات التعليمية أو إحدى مكوناتها أو ارتداء الأزياء المنافية للحياء أو المبالغة في الزينة.

ويعاقب الطالب المرتكب لبعض هذه الأفعال أو كلها حسب لائحة التعليم العالي بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصلين دراسيين ولا تزيد عن أربعة فصول، ويفصل نهائياً حال العودة لارتكابها مجدداً.

ويتوجب على عميد الكلية استدعاء ولي أمر الطالب القائم بالمخالفة المذكورة في (و)، ولفت نظره إلى سلوكه وتحذيره من مغبة هذا السلوك، وإن أصر الطالب على مسلكه توجب الاستمرار في إجراءات التأديب.

ويتربط على الإيقاف عن الدراسة في كل ما ذكر سابقاً حرمان الطالب من التقدم إلى الامتحانات طويلة مدة الإيقاف، ولا يجوز له الانتقال إلى أية كلية أخرى أثناء مدة سريان العقوبة.

وتسري أحكام التأديب على الطالب سواء أقدم على ارتكاب المخالفة بصفته فاعلاً أصلياً أو شريكاً بالاتفاق أو التحريض أو المساعدة، ويأخذ الشروع في ارتكاب المخالفة حكم المخالفة التامة.

وفي جميع الأحوال إذا شكل سلوك الطالب جريمة جنائية يتوجب على إدارة الكلية أو الجامعة إبلاغ الجهات المختصة بذلك.

الاختبارات النصفية:

تحدد مواعيد الامتحانات النصفية بالكلية من قبل قسم الدراسة والامتحانات بالكلية، ويقوم كل أستاذ بالاتفاق مع طلابه بتخصيص محاضرة من محاضرة المادة لإجراء الامتحان النصفية في يومها وتوقيتها.

ويلتزم الأستاذ خلال الفصل الدراسي بأداء امتحانين نصفين للمادة، يكون أحدهما تحريراً، في حين يخير في إجراء الثاني حسب الحاجة تحريراً أو شفاهياً أو أن يكلف الطلاب بورقة عمل أو بحث أو شرح لنص يتعلق بالمقرر المدروس.

وتكون درجة كل امتحان من 25، ومجموعهما 50 درجة، ترصد بالمنظومة في أعمال السنة للطالب.

الاختبارات النهائية:

يحدد موعد الاختبارات النهائية للفصل الدراسي بالخطة الدراسية المعدة مسبقاً قبل بداية الفصل الدراسي ما لم يحدث طارئ أو تغيير في المواعيد يعلن عنها قسم الدراسة والامتحانات بالكلية، وتشكل لجنة بقرار من عميد الكلية لإدارة الامتحانات النهائية مهمتها متابعة الامتحانات وتوزيع الطلاب والمراقبين على اللجان حسب جدول ومواعيد الامتحان ومتابعة منسق الدراسة والامتحانات بالقسم.

ويكون الامتحان النهائي بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية في جميع المواد تحريراً، وتكون درجته من 50 درجة، ترصد بالمنظومة في النهائي، وتكون مع درجات أعمال السنة مجموعة 100 درجة.

ويلتزم الطالب طيلة فترة الامتحانات بالضوابط والتعليمات الآتية:

1. الالتزام بالمواعيد والتواقيت المسجلة بجدول الامتحانات النهائية.
2. الالتزام بالحضور إلى الكلية قبل موعد الامتحان بنصف ساعة على الأقل.
3. يمنع دخول قاعة الامتحان قبل بداية موعد الامتحان.
4. الالتزام بإحضار بطاقة التعريف مجددة القيد أو بطاقة الامتحان المعتمدة وإبرازها لأعضاء اللجنة والمراقبين للسماح للطالب بدخول وإجراء الامتحان.
5. عدم اصطحاب أي كتاب أو ورقة داخل قاعات الامتحان.
6. يمنع التحدث أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحانات أو محاولة الغش والقيام به.
7. يمنع إدخال الأجهزة الإلكترونية المحمولة وملحقاتها أو أي جهاز يتعارض مع سير الامتحانات بشكل طبيعي.
8. يمنع الدخول والخروج من قاعة الامتحان بدون إذن من المراقب أو لجنة تسيير الامتحان، كما يمنع التدخين أو شرب كل ما هو مخالف للذوق العام وخصوصية المكان.
9. الالتزام بالضوابط والتعليمات التي تصدر عن لجنة الامتحانات أو منسق الدراسة والامتحانات بالقسم طيلة فترة الامتحانات النهائية.

10. احترام وتقدير كل أعضاء لجنة الامتحانات والمراقبين والأساتذة بالكلية وعدم التعدي أو الاعتداء عليهم لفظياً أو جسدياً، ومن يتجاوز ذلك تطبق عليه النصوص المشار إليها في لائحة التعليم العالي، والمذكورة آنفاً في العقوبات التأديبية.

ويجوز للجنة المراقبة أو المشرفين على قاعة الامتحان تفتيش الطالب إذا وجدت قرائن تدعو للاشتباه بأن في حيازته أوراقاً أو أدوات أو أجهزة لها علاقة بالمقرر موضوع الامتحان.

كما يجوز لهم إخراج الطالب من قاعة الامتحان إذا خالف تعليمات لجنة الامتحان، أو بدأ في ارتكاب أعمال الغش، وفي كل الأحوال يعد امتحانه ملغياً.

تغيير المسار:

يحق للطالب تغيير مساره والانتقال من قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية إلى قسم آخر بالكلية أو الانتقال من الأقسام الأخرى إلى القسم مرة واحدة خلال دراسته بالكلية ما لم يتجاوز الفصل الثاني من بداية تسجيله، وحسب الخطة والضوابط والمواعيد التي يعلن عنها قسم الدراسة والامتحانات بالكلية.

ويخضع الطالب المنتقل إلى قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية لامتحان قبول من قبل منسق الدراسة والامتحانات بالقسم لتحديد مستواه مع إحضار نتائج مواد معتمدة من القسم المنتقل منه.

ويجوز لمنسق الدراسة والامتحانات بالقسم الاستعانة بأي عضو هيئة تدريس بالقسم في إجراء الامتحان، ويعد الطالب مقبولاً بالقسم إذا تجاوز امتحان القبول بنجاح.

السجل الأكاديمي والمعدل الفصلي والتراكمي وطريقة حسابه:

يخصص القسم لكل طالب مشرفاً أكاديمياً من أحد أعضاء القسم القارين، الذي بدوره يفتح ملفاً للطالب يكون بالقسم مبيناً عليه اسمه ورقم قيده وسنة التحاقه بالقسم، ويحتوي على نتائجه الفصلية وكل نماذجه الخاصة به كالإسقاط والإضافة وإيقاف القيد وتجديده، ويسجل فيه الملاحظات الخاصة بدراسة الطالب، ويتابع مع بداية كل فصل دراسي تنزيل الطالب ويوجهه ويطلع على مشاكله والعوائق والعقبات التي تعيق دراسته، وفي المقابل يلتزم الطالب بسحب نتائج مواد نهاية كل فصل دراسي أولاً بأول وتسليمها للمشرف الأكاديمي الذي بدوره يقوم بحفظها في ملفه ومتابعة الناقص منها وإبلاغ منسق الدراسة والامتحانات بالقسم بكل نقص في الملف أو تقصير من الطالب.

ومن لم يكن مشرفه حاضراً لأسباب خارجية أو إدارية أو علمية أو لم يكلف له مشرف للإشراف عليه نتيجة لبعض الظروف الخارجة عن إرادة القسم يقوم بتسليم نسخة من نتائجه لمنسق الدراسة والامتحانات بالقسم لوضعها في ملفه الخاص بذلك ومتابعة المنسق في كل أحواله حتى يتم تكليف مشرف له.

ويحسب المتوسط الفصلي للطالب بضرب درجة كل مقرر في عدد وحدات المقرر، ثم يجمع حاصل الضرب ويقسم على مجموع الوحدات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي، ولا تحسب ضمنها المقررات التي تغيب عنها الطالب بعذر مقبول أو التي انسحب منها.

ويحسب المعدل التراكمي بالطريقة نفسها مع إضافة مجموع الوحدات مع مجموع الدرجات السابقة إلى الوحدات والدرجات اللاحقة وقسمة ناتج عدد الدرجات على ناتج عدد الوحدات التراكمية.

التخرج:

يمنح الطالب الدرجة الجامعية الأولى لليسانس في التربية تخصص لغة عربية ودراسات إسلامية بعد نجاحه في الحد الأدنى من المقررات المبينة في الجدول الآتي، وبلوغه عدد الوحدات المطلوبة للتخرج من القسم، والتزامه بكل الضوابط واللوائح المعمول بها بالجامعة والكلية.

وتصدر شهادة التخرج باسم كلية التربية وبتصديق من رئيس القسم ورئيس قسم الدراسة والامتحانات ومسجل الكلية والعميد.

التوصيف المصغر للمقررات التخصصية

نحو 1 (107 AR):

علم النحو هو العلم الذي يهدف إلى إجادة المستوى التركيبي للغة العربية من خلال بناء الجمل وما يتعلق بها من اختلاف الإعراب تبعاً لاختلاف العوامل وتعدد أحوال الجمل العربية من حيث التقديم والتأخير والحذف والدّكر والبروز والاستتار.

وفي هذا المقرر يتعرّف الطالب على المكوّن الأول للجملّة العربيّة (الكلمة) بوصفها اللبنة الأولى في التّركيب النّحوي، وذلك ببيان نوعها من حيث البنية والجنس والنوع، وأحوالها من حيث البناء والإعراب، كما يتعرف الطالب على علامات الإعراب الأصلية والفرعية والأبنية التي تدخلها تلك العلامات بدراسة بناء الممنوع من الصرف تاماً. ويدرس ما يعرب إعراباً تقديرياً من الأسماء والأفعال.

فقه العبادات 1 (108 AR):

يتعرّف الطالب من خلاله على مفهوم العبادات، وأهدافها، وأحكامها عموماً وما يسبقها من طهارة، فيتعرّف على حقيقة الوضوء والتيمم والغسل والمسح على الخفين والجبيرة، مع التّعريف على أحكام الحيض والنّفاس.

أصول الكتابة 1 (109 AR):

يتعرّف الطّالِب من خلال هذا المقرر على تاريخ الكتابة العربيّة وتطوّرهما، مع إلمام بالمهارات الأساسية لجودة الكتابة والقراءة، وما يتعلق بذلك من قواعد وضوابط كتابة الهمزات واللام الشّمسيّة والقمريّة، والتّاء المربوطة، والتّاء المبسوطة، وضوابط كتابة الألف اللينة، مع دراسة تطبيقيّة على نصوص فصيحة.

علم العقيدة (110 AR):

يتعرّف الطّالِب من خلال هذا المقرر على مبادئ علم العقيدة العشرة، وهي تهدف بوجه عام إلى معرفة المسائل التي ترتكز بها العقائد في التّفوس.

أدب جاهلي 1 (112 AR):

يهدف إلى التعرف على باكورة الإبداع العربي من النصوص الشعرية؛ ليتعرف الدارس على مصادر اللغة الأصيلة من فحول الشعراء، كما يتعرف الطالب على خصائص الشعر الجاهلي من خلال الحياة الاجتماعية والدينية والعقلية في ذلك العصر.

نحو 2 (113 AR):

يتعرّف الطّالِب في هذا المقرر على أنواع المعارف: (الضمائر، والعلم، واسم الإشارة، والاسم الموصول، والمعرف بأل، المعرف بالنداء والمضاف إلى معرفة)، ثمّ يشرع في التّعرف على تركيب الجملة العربيّة، فيقف على أسس بناء الجملة، ويبدأ بالجملة الاسميّة من خلال دراسة أحوال المبتدأ والخبر.

فقه العبادات 2 (114 AR):

يهدف إلى التّعرف على أحد أركان الإسلام وهو الصلاة، وذلك بمعرفة مشروعيتها ومنزلتها في الإسلام،

وحكم تركها، وأنواع الصَّلوات، وأوقاتها، وشروطها، وفرائضها، وسننها، ومكروهاته، وأدائها، ومبطلاتها.

أصول الكتابة 2 (116 AR):

يجيء هذا المقرر تنمة لما درسه الطّالب من مقرر (مهارات القراءة والكتابة 1) وذلك بتعرّفه على حذف بعض الحروف خطأً لفظاً، أو لفظاً لا خطأً، مع دراسة طرق الفصل والوصل في الكتابة العربيّة، والتّعرف على علامات التّريق، ثمّ التّعرف على بعض ألوان الكتابات الأدبيّة والإداريّة، ككتابة التّقارير، والمراسلات، والسّيّرة الذاتية، والمقالة، مع الوقوف على بعض الأخطاء الشّائعة ومعالجتها.

أدب جاهلي 2 (115 AR):

يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على قضايا النثر في العصر الجاهلي ومصادره بما تحمله من خطب وأمثال وحكم ومنافرات وسجع الكهان، مع دراسة نماذج من تلك الألوان النثرية.

أحكام الأسرة (117 AR):

يتعرّف الطّالب من خلالها على الأحكام التي تخصّ الأسرة المسلمة بدءاً من النّكاح وحقوق كلا الزوجين، بالإضافة إلى معرفة أحكام الطّلاق، والخلع والتّفقة.

علم المعاني (201 AR):

يهدف إلى معالجة قضايا نظم العربيّة وما يعترضها من تقديم وتأخير، وفصل ووصل، وإظهار وإضمار، واستفهام ونفي، ومعرفة مطابقة الكلام لمقتضى الحال، بحسب الوضع اللغويّ.

نحو 3 (202 AR):

يعد هذا المقرر تنمة لبناء الجملة الاسميّة وذلك من خلال الوقوف على النّواسخ الفعلية والحرفية وما توتره في المعنى النحوي للجملة. ثم ينتقل الطالب إلى النواسخ التي تنصب مفعولين أو أكثر.

فقه العبادات 3 (203 AR):

يتعرّف الطّالِب من خلاله على ركن آخر من أركان الإسلام وهو الصيام، وذلك بمعرفة حقيقته، وأنواعه، وشروطه، وكفارته، وكذلك التّعريف على أحكام الاعتكاف.

علم البيان (204 AR):

يهدف إلى معرفة دلالة الكلام إيضاحاً وخفاءً بحسب الدلالة العقلية، من خلال إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه.

أدب إسلامي 1 (205 AR):

يهدف إلى الوقوف على ما أحدثه الإسلام من نهضة لغوية، وما يتضمّنه من نصوص شعرية ونثرية بما في ذلك النصوص القرآنية والأحاديث النبوية بما يحملانه من ذروة الفصاحة والبيان، مع دراسة لبعض الشعراء المخضرمين وأثر الإسلام في شعرهم.

أدب إسلامي 2 (205 AR):

يتعرّض لدراسة الحياة السياسية والاجتماعية والعقلية في عصر بني أمية، مع التّعريف على المؤثرات العامة في الشعر والشعراء، كشعراء النّقاض، وشعراء الطوائف (الخوارج - الشيعة - شعراء الزبيريين) مع دراسة لبعض الشعر والشعراء.

صرف 1 (207 AR):

يهدف إلى إجادة المستوى البنيوي للكلمة العربية من خلال التّعريف على الوحدات الصرفية وما يعترى البنية الصرفية من اشتقاق ينتج عنه تغييرات في المعنى، أو المبنى، فيتعرّف الطّالِب على حقيقة علم الصرف وفائدته، ومعرفة أسس الميزان الصرفي، مع دراسة تصريف الأفعال من حيث الزيادة والتجرد والصحة والإعلال والجمود والتصريف وما يحدث للفعل من تغييرات عند إسناده للضمير وعند توكيده.

نحو 4 (208 AR):

يتعرّف الطّالِب في هذا المقرر على خصائص الجملة الفعلية باعتبارها النوع الثاني من أنواع الجملة، وما يميز ركنيها الأساسيين، والأحكام المتعلقة بالفاعل والفعل كالتذكير والتأنيث، وحذف الفاعل، والتقديم والتأخير بينهما، ثمّ يتعرّف على تفرّعات الجملة الفعلية من المفاعيل (المفعول المطلق، المفعول به، المفعول

لأجله، المفعول فيه)، وتقدم له في المقرر أنواعها، والفروق بينها في الدلالة والإعراب، وشروط استعمال كل نوع استعمالاً صحيحاً، ثم يدرس الاستثناء أنواعه وأدواته وأحكامه.

صرف 2 (AR 209):

وفيه يتعرف الطالب على البناء الداخلي للبنية وما يعتمدها من تغيير بالإعلال بالنقل أو بالقلب أو بالحذف، كما يتعرف على التغييرات الخارجية على البنية، فيتعرف على أقسام الاسم من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق ويدرس أنواع المصادر والمشتقات، مع التعرف على المشتقات الاسمية، كاسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وصيغ المبالغة، واسمي الزمان والمكان، والمصدر الميبي، وأفعال التفضيل..... إلخ. ويطبق حكم التثنية والجمع على الأسماء المقصورة والممدودة والمنقوصة، كما يتعرف على أنواع جموع التكسير.

ضوابط الرواية (AR 210):

تعريف الطالب بعلم مصطلح الحديث، وجهود المحققين في تنقية الأدلة الحديثية، واعتنائهم بالسنة التي هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، وبيان المقبول منها والمردود، وما يتفرع عن ذلك من أنواع.

دراسات في السنة (AR 211):

يدرس الطالب في هذا المقرر طائفة من أحاديث النبي المختارة من الصحيحين، وتشمل الدراسة تحليل الألفاظ تحليلاً لغوياً، وبيان المعنى العام للحديث، والتبويه بالصور البلاغية الموجودة فيه، ودراسة الأحكام الفقهية واستنباط الدروس المستفادة.

علوم القرآن (AR 212):

يتعرف الطالب من خلاله على تاريخ القرآن الكريم بدءاً من نزوله وتدوينه وجمعه، مع إمامه بقراءته وتفسيره.

تفسير قرآن 1 (AR 213):

يدرس الطالب تفسير حزب الأعلى كاملاً، ويتعرف من خلاله على أسباب نزول السور والمناسبات التي بينها، وشرح المفردات شرحاً لغوياً، وبيان معاني الآيات، ودراسة الصور البلاغية، وما ترشد إليه الآيات، تدريباً له على كيفية التعامل مع تفسير كتاب الله العزيز، مطلعاً على ما درسه في مقرر علوم القرآن من خلال هذا التفسير.

يدرس الطالب في هذا المقرر تفسير حزب المجادلة، متبعاً الطريقة ذاتها في مقرر دراسات قرآنية 1.

نحو 5 (300 AR):

وفيه يشرح الطالب في التعرّف على تفرّعات الجملتين الاسميّة والفعليّة؛ فيقف على الأحكام المتعلقة بالحوال وصاحبها وأقسامها، كما يتعرّف الطالب على أحكام التّمييز والعدد، وحروف الجرّ، وأنواع الإضافة وأحكامها.

نحو 6 (301 AR):

يكتسب فيه الطالب معلومات عن إعمال البنى الصرفية في الجملة كالمصادر والمشتقات، وما يؤدي إعمالها من تغيرات في التركيب والدلالة النحوية، ويتعرف الطلاب على المفاهيم والمبادئ والقوانين والقواعد الأساسية لبعض الأساليب اللغوية: كأسلوب التعجب، أحكام نعم وبئس وما جرى مجراهما، أسلوب أفعل التفضيل وأحكامه، أحكام التوابع (التوكيد والنعته والعطف والبدل)،

طرائق تدريس خاصّة (302 AR):

وتهدف إلى إعداد معلّم يجيد أساليب تدريس اللغة العربيّة الحديثة، كما تهدف إلى بناء شخصية المعلم بوصفه اللبنة الأولى التي تقوم عليها العملية التّعليميّة. فيتعرّف على اللغة العربية وإمكاناتها، ووظائفها، ومناهج اللغة في المراحل التّعليمية المختلفة، مع التعرّف على فروع اللغة العربيّة من قراءة، وتعبير، وإملاء وخط، مع التعرّف على طرق تدريس النّصوص والبلاغة والقواعد.

التطبيقات التدريسية (419 AR) :

من خلالها يقوم الطالب بالتّطبيق العمليّ والنّظري لفروع مادّي اللغة العربيّة والدراسات الإسلاميّة داخل قاعة المحاضرات، مع التّركيز على التّحضير الدّهنيّ والكتابيّ، وطرح الأسئلة، وكل ما يتعلّق بطرق التّدريس.

صرف 3 (303 AR):

يتعرّف الطّالِب على صيغ تركيبية تؤثر في بنية المفردة وفي نوعها أحيانا بدراسة موضوعي التصغير والنسب، كما يتعرف على الظواهر الصوتية المؤثرة في بناء الكلمة كالإعلال والإبدال والإدغام والوقف ... ويتعرف إلى تداخل علوم اللغة وتعاوضها لدراسة الكلام العربي من جميع جوانبه.

فقه العبادات 4 (304 AR):

ويهدف إلى إلمام الطّالِب بفريضة الزّكاة، من خلال التّعرّف على حقيقتها وشروط وجوبها، وأنواعها من زكاة مال وزروع وأنعام، وتجارة، ونصاب كلٍ منها، مع التّعرّف على مصارفها وآدابها.

فقه العبادات 5 (305 AR):

يتعرّف الطّالِب من خلاله على فريضة الحجّ ومناسكه، فيقف على مفهومه وشروطه وأركانه، بالإضافة إلى معرفة مناسك العمرة وآداب زيارة النّبي صلّى الله عليه وسلّم.

علم الميراث (306 AR):

من خلال هذا المقرّر يتعرّف الطّالِب على أحكام الميراث، بمعرفة من يرث ومن لا يرث، ونصيب كل وارث كما جاء به الشّارع الحكيم.

تفسير آيات الأحكام 1 (307 AR):

تعريف الطّالِب بتفسير سورة الفاتحة، وموقف الشريعة من السّحر، والنّسخ، وتحريم الخبائث، مع حفظ جميع الآيات القرآنية المقرّرة في المحاضرات، ومعرفة الأحكام الشّرعيّة بشكل إجماليّ، وفهم تفسير الآيات بشكل تفصيليّ، ودراسة اللغة والبلاغة.

تفسير آيات الأحكام 2 (308 AR):

تعريف الطّالِب بتفسير آيات القصاص، والصيام، والزّيا، والحجّ، وحفظ جميع الآيات القرآنية المقرّرة في المحاضرات، مع معرفة الأحكام الشّرعية بشكل إجماليّ، وفهم تفسير الآيات بشكل تفصيليّ، ودراسة اللغة والبلاغة.

علم الأصوات (AR 309):

ويهدف إلى تعرّف الطّالِب على قضايا الدّرس الصّوتيّ من خلال التّعريف على طريقة إنتاج الصّوت ببيان مخرجه وصفاته وما يحويه من اختلافات خلال السّباق الصّوتيّ، فهو يهدف بصفة عامّة إلى التّعريف على الجوانب الفسيولوجيّة والفيزيائيّة والسمعيّة للصوت اللغويّ من خلال شقّي الدّرس الصّوتيّ الفوناتيكي والفونولوجي. والإحاطة بقوانين التّغيرات الصّوتيّة، والمقاطع، والفونيم والكتابة الصّوتيّة، والأبجديّة الدّوليّة...

علم الدّلالة والمعجم (AR 310):

يهدف إلى تعرّف الطّالِب على مستوى اللغة الدّلاليّ من خلال مناهج الدّرس الدّلاليّ، وما تتضمنه اللغة من قضايا دلاليّة كالتّطور الدّلاليّ والعلاقات الدّلاليّة للغة العربيّة من ترادف وفروق دلاليّة وتضاد ومشارك لغويّ، والمناسبة بين اللفظ والمعنى، مع التّعريف على المدارس الدّلاليّة الحديثة. والتّعريف على المعجم العربيّة: نشأتها، مدارسها، طرائق البحث فيها.

تدريبات لغوية (AR 311):

تهدف إلى تدريب الطّالِب على تحليل اللغة بجميع مستوياتها الصّوتيّة والصّرفيّة والنّحويّة والدّلاليّة من خلال نصوص عربيّة فصيحة.

علم البديع (AR 312):

يهدف إلى التّعريف على وجوه تحسين الكلام بعد مراعاة تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدّلالة.

أدب عباسي 1 (AR 313):

يتعرّف الطّالِب من خلاله على الأدب العربيّ، تاريخه وعوامل نهوضه خلال العصر العباسي الأوّل، مع التّعريف على الحياة السياسيّة والصّراع بين الأمويين والعباسيين، والحياة الاجتماعيّة والعقليّة، وانعكاس ذلك على الحياة الأدبيّة، مع دراسة نماذج شعريّة ونثريّة لفحول الشّعراء خلال ذلك العصر.

أدب عباسي 2 (313 AR):

يتعرّف فيه الطّالِب على بعض مظاهر الحياة السياسيّة إبان استيلاء التّرك على مقاليد الحكم، والحياة الاجتماعيّة المفعمة بالحضارة والتّرف واللهو والرّقيق والجواري والزّهد والتّصوّف، والحياة الفكريّة بما فيها من علم ولغة ونقد وتاريخ وتفسير وفلسفة، وتأثر الشّعْر بكل ذلك، مع دراسة نصوص شعريّة من ذلك العصر لابن الروميّ وابن المعتز والحلاج والبحتري.

نحو 7 (400 AR):

يتعرّف الطّالِب خلال هذا المقرر على مجموعة من الأساليب المختلفة التي تتألف منها الجملة العربيّة، ويتعرّف على أسماء الأفعال وأحكام نوني التوكيد، وإعراب الفعل المضارع. وإعطاء تعريفات لأراء وأفكار نحوية مختلفة لمسائل نحوية متعددة، الغرض منها خلق روح التنافس بين الطلاب والقدرة على ابداء الرأي المؤسس على قاعدة نحوية قوية دون أي تردد.

مشروع التخرج (401 AR):

يهدف إلى إعداد باحث يستطيع جمع المعلومات وصياغتها في صورة علميّة، من خلال ما تكوّن لديه من معلومات خلال دراسته، مع المتابعة والتّقويم والإرشاد من خلال أساتذة متخصصين. وفي هذا المقرر يختار الطّالِب موضوعا علميا (حسب تخصصه)، ويقدمه كمقترح، ثمّ يجري عن الموضوع بحثا علميا متبعا لخطوات ومنهجية البحث العلميّ الصحيح بما في ذلك تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، فائدة البحث، الدّراسات السابقة عن موضوع البحث، نتائج البحث، التّوصيات، الخ. والغرض من مشروع التّخرّج هو تدريب الطّالِب على إجراء البحوث في مجاله عبر تطبيقه لمفاهيم ومبادئ درسها خلال الفصول الدّراسيّة السّابقة في الكليّة.

أحكام المعاملات 1 (402 AR):

تعريف الطّالِب بأحكام معاملات البيوع المختلفة.

أحكام المعاملات 2 (403 AR):

تعريف الطّالِب بأحكام معاملات السّلم والبيوع المحظورة.

قواعد فقهية (404 AR):

تعريف الطالب بنشأة القواعد الفقهية، وتطورها، وبيان أهم القواعد الكلية الكبرى.

أصول الفقه (405 AR):

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كيفية استنباط الأحكام الشرعية من مصادر الأحكام المتفق عليها من كتاب، وسنة، وإجماع، وقياس، وكذلك المصادر المختلف عليها نحو، العرف، والاستحسان، والمصالح المرسلة، ونحو ذلك.

تشريعات الحدود (406 AR):

هذا المقرر تعريفا للطالب بسماحة التشريع الإسلامي في نظام العقوبات، وبيانا للفرق بينه وبين التشريعات الوضعية، واستجلاء للحكم والمصالح التي شرعت لأجلها تلك العقوبات، وذلك من خلال دراسة بعض الجرائم والعقوبات المقررة لها.

علم فقه اللغة (407 AR):

يهدف إلى تعريف الطالب على نشأة اللغات الإنسانية والنظريات اللغوية التي دارت حول نشأتها، وعلاقة اللغة بغيرها من العلوم، مع التعرف على الفصائل اللغوية ومكانة اللغة العربية من اللغات السامية، وأن يتعرف الطالب على مستويات التحليل اللساني بصفة عامة، ويفرق بين هذه المصطلحات من حيث التسمية، ويدرك مكانة اللغة بين وسائل الاتصال، ويستخلص أثر اللغة في الفكر، ويميز بين مناهج اللسانيات وبين المدارس اللسانية ويميز أي مناهج البحث المستخدمة في مجال اللغويات بصفة عامة. كما يهدف إلى تعريف الطالب على بعض المسائل اللغوية كالنحت والاشتقاق والتعريب، وما ينضوي تحته من مسميات كالدخيل والمولد والعامي والتفريق بينهم وآراء العلماء في تلك المسائل.

تطبيقات لغوية (408 AR):

تهدف إلى تنمية الملكة الكلامية لدى دارسي العربية من خلال تطبيق ما تم التعرف عليه من مستويات اللغة العربية.

عروض 1 (409 AR):

ويهدف إلى تعريف الطالب بمفهوم علم العروض وأسس الكتابة العروضية، ومعرفة التفعيلات

العروضية، والتعرف على المصطلحات الأساسية لعلم العروض، ومعرفة طريقة تقطيع الأبيات الشعرية، مع التعرف على الدوائر العروضية.

عروض 2 (410 AR):

وفيه يدرس الطالب البحور الشعرية المتنوعة كالوافر والكامل والبسيط والطويل والخفيف وغيرها، مع معرفة مصطلحات الزحاف والعلل، كما يتعرف الطالب على مفهوم القافية وعيوبها.

نقد قديم (411 AR):

يهدف إلى التعرف على مدارس وطرق ومناهج النقد القديم، في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي والعصر الأموي والعصر العباسي، مع التعرف على بعض القضايا النقدية الشائكة كقضية اللفظ والمعنى، والطبع والصنعة، والسرقات الأدبية، مع التعرّيج على أعلام النقاد القدماء.

نقد حديث (412 AR):

عبارة عن دراسة تاريخية للممارسة النقدية في العصر الحديث، ودراسة العلاقة بين بداية الممارسة النقدية الحديثة والنقد الأدبي الغربي، ويتعرف الطالب على بعض القضايا النقدية، مع تدعيم مناقشة هذه الموضوعات والقضايا بنصوص إبداعية من أجناس الآداب المختلفة.

أدب الدول المتتابعة (413 AR):

يتعرف الطالب في هذا المقرر على حال الشرق الإسلامي قبل الغزو الصليبي، وذلك من خلال التعرف على الحالة السياسية والاجتماعية وانعكاس ذلك على الحياة الأدبية من خلال الموضوعات الشعرية والنثرية، مع التعرف على أهم سمات هذا العصر والتعرف على أعلامه كالبوصيري والمهذب بن الزبير، مع دراسة نماذج شعرية ونثرية في هذا العصر.

أدب لبيبي (414 AR):

يهدف إلى تعرّف الطّالِب على التّهضة الأدبيّة في بلاده، وذلك من خلال تعرّفه على الشّعراء والأدباء

الليبيين وما تركوه من آثار خالدة أسهمت في إثراء الأدب العربيّ بوجه عام، كما يتعرّف الدّارس على الخصائص الفنيّة للأدب الليبيّ.

أدب حديث 1 (415 AR):

وفيه يقف الطّالِب على التّهضة الأدبيّة في العصر الحديث من تعليم وصحافة ومسرح وترجمة ومجماع أدبيّة، مع التّعريف على المدارس الأدبية الحديثة وشعرائها في جميع الأقطار العربيّة، مع إطلالة على نصوص تمثّل هذه المدارس.

أدب حديث 2 (416 AR):

يتعرّف الطّالِب من خلاله على النّثر الأدبيّ في العصر الحديث بمعرفة خصائصه الفنيّة ورواده، مع دراسة فنيّة للمقالة والقصة والرواية وأدب السيرة.

أدب أندلسي (417 AR):

يهدف إلى تعرّف الطّالِب على الأدب العربيّ في بلاد الأندلس، والتّعريف على الحياة الاجتماعيّة والسياسيّة والعقليّة، وما يحمله الأدب الأندلسيّ من تجديد في المعاني والأساليب والألفاظ والأغراض، مع التّعريف على بعض أعلام الشّعْر والنّثر في ذلك العصر، مع نصوص شعريّة ونثريّة.

أدب مقارن (418 AR):

يهدف إلى تعريف الطّالِب بمفهوم الأدب المقارن ونشأته والعوامل المعينة على وجوده، مع تعريف الدّارس بصلة الأدب العربيّ بالأدب الغربيّ بالأدب الغربيّ للوقوف على جوانب التّأثير والتّأثر بين الآداب المختلفة.

توصيف مصغّر للمقررات التّربويّة (متطلبات الكليّة)

علم النفس العام (EPsy100):

يهدف المقرر إلى: تعريف الطلاب بماهية علم النفس وتاريخه، وموضوعه، وأهدافه، وأهميته، ومدارسه، ومناهجه، ونظرياته المختلفة في تفسير السلوك بصفة خاصة، وسلوك الكائن الحي بصفة عامة، وتبصيرهم بتطور قدرات الأفراد العقلية، وقدراتهم على التعلم والإدراك.

أصول التربية (EPsy101):

يتناول المقرر مفهوم التربية وفلسفتها من خلال دراسة تاريخية لتطور الأفكار والنظريات التربوية المختلفة. كما يتناول أيضا بعض القيم والاتجاهات الأساسية لعمليات التربية وعلاقتها بمجالات الحياة المختلفة في المجتمع.

علم النفس الارتقائي (EPsy 200) :

يهدف مقرر علم النفس الارتقائي أو علم النفس النمو إلى تمكين الطالب المعلم من معرفة مفهوم النمو ووظائفه وعلاقته بالتعلم، ومعرفة أهمية دراسة النمو في الكائن الحي في المراحل المختلفة بالإضافة إلى معرفة الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو لدى الإنسان منذ بداية نشأته وحتى نهاية وجوده.

طرق التدريس العامة (EPsy 201):

يهدف هذا المقرر إلى: إعطاء المتعلم فكرة نظرية عن طبيعة ومفهوم التدريس. والتعرف على أهم المعايير والمبادئ الأساسية لعملية التدريس الجيد. وأهم خصائص المعلم الجيد وأبعاد شخصيته. كما يهدف إلى تزويد المتعلم بأهم المبادئ العامة لاستراتيجيات التدريس وما ينبغي مراعاته خلال تطبيقها.

أسس المناهج (EPsy 202):

يهدف هذا المقرر إلى: تمكين المتعلم من التمييز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة لمفهوم المنهج، وتعريفه بعناصر المنهج بصفته منظومة ودور المعلم فيها. وكذلك الأسس التي يقوم عليها المنهج في مراحل التعليم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الأساسي وتعريف المتعلم ببعض التنظيمات المنهجية.

علم النفس التربوي (EPsy 203):

المقرر يسعى إلى تحقيق عدة أهداف منها، التعرف على مفهومه وأهميته وأهدافه وأهم المفاهيم والمبادئ ذات العلاقة به. 2. التعرف على طرق البحث في علم النفس التربوي. 3. فهم عملية التعلم وشروطها. 4. التعرف على نظريات التعلم وكيفية الاستفادة منها في الموقف التعليمي. 5. المقارنة بين نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية. 6. الوعي بأهمية انتقال أثر التعلم جراء عملية التعلم. 7. التعرف على مفهوم الذكاء والقدرات الخاصة والفروق الفردية والعوامل المؤثرة فيهما. 8. التعرف على مفهوم الدافعية وإكساب الطلاب مفاهيم حولها وكيفية استثارتها لديهم. 9. إكساب الطلبة مهارة التقويم التربوي وبناء الاختبارات التحصيلية. 10. توظيف المعارف والمفاهيم التربوية النفسية لخدمة العملية التربوية.

طرق البحث (Epsy 301):

يهدف المقرر إلى فهم الطلاب للتطور التاريخي للمعرفة وتنمية قدراتهم على التفكير العلمي، وتمكينهم من استخدام الطريقة العلمية في حل المشكلات، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم حول أهمية البحث العلمي. كما يهدف إلى فهم الطلاب لأنواع البحوث في العلوم التربوية والنفسية.

القياس والتقييم التربوي (Epsy 302):

يهدف المقرر إلى: الإدراك العميق لمفاهيم وأسس القياس والتقييم النفسي التربوي، والاستبصار بوظائفه، ودوره المؤثر في كل مكونات العملية التعليمية. أيضاً الإلمام بالأسس والمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لإعداد الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها وتقييمها، بما يعين على جودة الأداء ورفع مستوى الكفاية المهنية، وخصوصاً في ميدان اختبارات التحصيل الدراسي بأنواعها.

وسائل تعليمية (Epsy 303):

يهدف المقرر إلى: تعريف المتعلم بمفهوم عملية الاتصال ومراحله، وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم، ومفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي. وأنواعها وتصنيفاتها، وأسس إعدادها واستخدامها بشكل فعال لتحسين عملية التعلم والتعليم.

الصحة النفسية (Epsy 401):

يهدف مقرر الصحة النفسية إلى 1. تزويد المتعلم بالمعلومات النظرية والعملية التي تمكنه من رفع مستوى الصحة النفسية. 2. إدراك العلاقة بين التوافق النفسي للمتعلم ومستوى تحصيله الدراسي. 3. تزويد المتعلمين بالمعلومات الخاصة بالإرشاد النفسي والتوجيه التربوي من خلال التعرف على طبيعة المشاكل النفسية والانحرافات السلوكية العامة. 4. التعرف على أسباب الانحرافات السلوكية وسبل تشخيصها وعلاجها.

التربية العملية (Epsy 402):

الهدف من التربية العملية هو إتاحة الفرصة للطلاب بتطبيق ما درس نظرياً إلى واقع ميداني. حيث يقوم الطالب بممارسة التدريس في رياض الاطفال، أو المدارس، أو مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة.. كما تتاح للطلاب عبر هذا المقرر مشاهدة نماذج حقيقية (داخل المؤسسات التعليمية) للاستفادة منها في إعداد الدرس بشكل نموذجي و القيام بتدريسه، وتعد التربية العملية ركناً أساسياً من أركان برامج إعداد المعلمين، وتدريبهم، فينظر إليها على أنها برنامج متكامل يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في الكلية. وهي المعيار الحقيقي للحكم على مدى نجاح برنامج الإعداد، حيث يتم من خلالها الربط بين النظرية والتطبيق.

توصيف مصغر لمتطلبات الجامعة

لغة إنجليزية 1 (EL 100):

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب نبذة عن قواعد اللغة الإنجليزية كأدوات النكرة والمعرفة والضمائر وبعض الأزمنة كما يهدف إلى تزويد الطالب بمهارة المحادثة حيث يبدأ باستخدام الجمل السهلة كالتحية والتهنئة والسؤال عن الصحة والعمر وغيرها كذلك تنمية مهارة القراءة بإعطاء الطالب قطع بسيطة وفقرات لقراءتها وفهمها كما يهدف إلى تعليم الطالب الكتابة والإملاء بالإضافة إلى بعض المصطلحات التي قد يستخدمها الطالب في مجال تخصصه.

لغة إنجليزية 2 (EL 101):

يعد هذا المقرر امتداداً وتكملة لما درسه الطالب في مقرر لغة إنجليزية 1، كما يهدف إلى زيادة معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية بإعطائه الجمل الاسمية والصفات والأحوال كذلك تنمية مهارة المحادثة باستخدام الجمل التي يمكن استعمالها خارج الفصل كالتعارف والتحدث عن الهوية وغيرها بالإضافة إلى الاهتمام بجانب القراءة عن طريق قراءة قطع متقدمة ومعرفة معاني الكلمات وحفظ كتابتها ثم ينتقل الطالب إلى مهارة الكتابة حيث يتم التعريف بكيفية كتابة الجمل والفقرات والتعبير عن الأشياء التي أمام الطالب كتابياً كذلك تعليمه الترقيم لما له من أهمية في اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى إعطائه المزيد من المصطلحات.

حاسوب 1 (CS 100):

الحواسيب في حياتنا : استخدامات الحاسوب- الأسباب الرئيسية لاستخدام الحاسوب - أنواع الحواسيب - نظام الحاسوب ومكوناته - كيف تعمل الحواسيب - مصطلحات علمية خاصة بالحاسوب - لغة الحواسيب وأنظمة العد ومثيلها والتحويل من النظام العشري إلى أنظمة أخرى وبالعكس - العمليات الحسابية بالنظام الثنائي منها الجمع والطرح- التشفير وشفرة " الأسكي"- مكونات الحاسوب الداخلية - لوحة الأم - المعالج الدقيق- وحدات الحسابات والمنطق - الذاكرة الرئيسية وأنواعها والذاكرة الثانوية وأنواعها- وحدات القياس السرعة والذاكرة- نواقل البيانات وأنواعها- أجهزة الإدخال والإخراج وأنواعها- برمجيات الحاسوب - تراسل البيانات ومعرفة شبكات الحاسوب - قضايا حاسوبية ومقدمة في تطبيقات الحاسوب مثل محرر النصوص .Word

حاسوب 2 (CS 101):

مقدمة سريعة عن الحواسيب ونظام تشغيلها والبرامج التطبيقية- النوافذ واستخداماتها - الرسام - الدفتر- واستخدام البرامج التطبيقية Word والبرنامج Excel وبرنامج العرض التقديمي Power Point عملياً.

توصيف مصغر للمقررات على الأقسام الأخرى

لغة عربية 1 (AR 103)

الزمن ساعتان أسبوعياً: ساعة نظريّة، وساعة عمليّة، حيث يقوم الطلاب بتطبيق القواعد وخاصةً أصول الكتابة أثناء المحاضرة،

- الكلمة: معناها، وأقسامها.
- علامات الاسم والفعل والحرف.
- أنواع الاسم، أنواع الفعل.
- التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
- الفرق بين الحروف المتقاربة.
- الهمزة الابتدائية (القطع في أول الكلمة، والوصل) التعريف، طريقة الرسم، النطق، الموقع، الأصالة والزيادة، المواضع، قاعدة التمييز بين نوعي الهمزة.
- تطبيقات عامة على مفردات المقرر من خلال نصوص القرآن الكريم، والسنة النبوية، وعيون الشعر والنثر، على ألا يقل عددها عن عشرة نصوص، يلزم الطالب بها، على ألا تخرج أسئلة الامتحانات عنها.
- الامتحان العملي يكون بإملاء قطعة من القطع المدروسة خلال الفصل. تعطى لها نصف درجة الامتحان النهائي.

(ويراعى أثناء التطبيق توجيه الطلبة للكتابة على السبورة ومعالجة أخطاء ومشاكل الكتابة والقراءة الشائعة، وكذلك توجيههم لفهم أفكار النصوص والتعبير عنها).

لغة عربية 2 (AR 104)

الزمن ساعتان أسبوعياً: ساعة نظريّة، وساعة عمليّة، حيث يقوم الطلاب بتطبيق القواعد وخاصةً أصول الكتابة أثناء المحاضرة،

- البناء والإعراب، والمبني من الأسماء والأفعال والحروف.
- أحوال الأعراب، وعلاماته الأصلية والفرعية.
- تطبيقات على الهمزة الابتدائية.
- أحكام الهمزة المتوسطة والمتطرفة.
- الألف اللينة.
- الكتابة الإدارية: الطلب، محتوياته، صياغته، نماذجه: طلب جامعي، وظيفة، نقل، سلفة...
- تطبيقات عامة على مفردات المقرر من خلال نصوص القرآن الكريم، والسنة النبوية، وعيون الشعر والنثر، على ألا يقل عددها عن عشرة نصوص، يلزم الطالب بها، على ألا تخرج أسئلة الامتحانات عنها.
- الامتحان العملي يكون بإملاء قطعة من القطع المدروسة خلال الفصل. تعطى لها نصف درجة الامتحان النهائي.

(ويراعى أثناء التطبيق توجيه الطلبة للكتابة على السبورة ومعالجة أخطاء ومشاكل الكتابة والقراءة الشائعة، وكذلك توجيههم لفهم أفكار النصوص والتعبير عنها).

لغة عربية 3 (AR 105)

الزمن ساعتان أسبوعياً: ساعة نظرية، وساعة عملية، حيث يقوم الطلاب بتطبيق القواعد وخاصة أصول الكتابة أثناء المحاضرة،

- الجملة الفعلية.
- أحكام العدد.
- حذف وزيادة بعض الحروف.
- تطبيقات في أحكام الهمزة.
- علامات الترقيم.
- الكشف في المعاجم.
- كتابة التقارير، وكتابة الطلبات بشكل خاص، مع التطبيق على طريقة كتابة طلبات العمل النموذجية.
- تطبيقات عامة على مفردات المقرر من خلال نصوص القرآن الكريم، والسنة النبوية، وعيون الشعر والنثر، على ألا يقل عددها عن عشرة نصوص، وتكون الامتحانات من غير هذه النصوص.
- الامتحان العملي يكون بإملاء قطعة من غير المدروس. وتعطى لها نصف درجة الامتحان النهائي.

(ويراعى أثناء التطبيق توجيه الطلاب للكتابة على السبورة، ومعالجة أخطاء ومشاكل الكتابة والقراءة الشائعة، وكذلك توجيههم لفهم أفكار النصوص والتعبير عنها).

الزمن ساعتان أسبوعياً: ساعة نظرية، وساعة عملية، حيث يقوم الطلاب بتطبيق القواعد وخاصة أصول الكتابة أثناء المحاضرة،

- الجملة الاسمية.
 - تطبيقات في أحكام العدد.
 - أسلوب الاستفهام.
 - الفصل والوصل.
 - معرفة كتابة الرسائل بشكل عام.
 - تطبيقات على ما سبق دراسته من القواعد الإملائية، وعلامات الترقيم.
 - بعض الأخطاء الشائعة.
 - التعرف على الفوائد الإملائية واللغوية.
 - تدريبات على كيفية إعداد نموذج أسئلة سليم من حيث اللغة واستخدام علامات الترقيم المناسبة.
 - تدريبات على كتابة الأعداد بالحروف.
 - تطبيقات عامة على مفردات المقرر من خلال نصوص القرآن الكريم، والسنة النبوية، وعيون الشعر والنثر، على ألا يقل عددها عن عشرة نصوص، وتكون الامتحانات من غير هذه النصوص.
 - الامتحان العملي يكون بإملاء قطعة من غير المدروس. وتعطى لها نصف درجة الامتحان النهائي.
- (ويراعى أثناء التطبيق توجيه الطلاب للكتابة على السبورة، ومعالجة أخطاء ومشاكل الكتابة والقراءة الشائعة، وكذلك توجيههم لفهم أفكار النصوص والتعبير عنها).

دراسات قرآنية لغير المتخصصين (AR 101)

الفصل الأول: يدرس الطلبة في الفصل جانب العقيدة وذلك على النحو الآتي:

- أ- بيان معنى الدين وحاجة الناس إليه .

- أهم خصائص الدين الإسلامي .

- الإيمان والعمل .

- زيادة الإيمان ونقصانه .

- سلب الإيمان .

- أركان الإيمان .

أولاً- الإيمان بالله تعالى.

- وجود الله والدليل عليه

- معنى توحيد الله .

- صفات الله تعالى .

- أسماء الله الحسنى .

ثانيا- الإيمان بالملائكة : حقيقتهم ، وصفاتهم ، ووظائفهم .

ثالثاً- الإيمان بالكتب السماوية و التعريف بها .

رابعاً- الإيمان بالرسول :

- الفرق بين النبي و الرسول .

- النبوة نعمة .

- عدد الرسل .

- أولو العزم .

- الصفات الواجبة للرسول .

- فضل نبينا محمد- صلي الله عليه وسلم- .

- عموم رسالته و أنه خاتم النبيين .

- وجوب محبته .

- المقياس الذي تعرف به محبته .

خامساً- الإيمان باليوم الآخر .

- علامات الساعة الصغرى و الكبرى .

- أحوال العالم الآخر :

أحوال الموت و البرزخ- النفخ في الصور- البعث- الحشر- الشفاعة- العرض
والحساب- الميزان- الحوض- الصراط- الجنة- النار.

سادسا- الإيمان بالقضاء و القدر.

- معنى القضاء و القدر .

- معنى الإيمان بالقدر .

- ثمرة الإيمان بالقدر .

- الرضا بالقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب .

- الإنسان مسئول عن أفعاله و الاحتجاج بالقدر ضلال .

دراسات قرآنية 2 لغير المتخصصين (AR 102)

الفصل الثاني :- يدرس الطلبة في هذا الفصل جانب العبادات وتشمل الدراسة ما يلي :

- العبادات مفهومها و أهدافها.

- الطهارة تعريفها وأقسامها و حكمها.

- الأعيان الطاهرة والأعيان النجسة .

- ما يجوز أكله و لبسه و مالا يجوز .

- المياه أقسامها وأحكامها.

- الوضوء: تعريفه ، و شروطه ، و فرائضه ، و سننه ، و مستحباته ، و مكروهاته ، و نواقضه.

- المسح علي الخفين .

- الغسل: موجباته ، و شروطه ، و فرائضه ، و سننه ، و مستحباته ، و أنواعه.

- الأمور التي يمنع منها الحدث الأصغر والأكبر.

- الحيض والنفاس .

- المسح علي الجبيرة.

- التيمم: أسبابه، وشروطه، وأركانه، وسننه، ومستحباته، ونواقضه.

- الصلاة: أوقاتها، وشروطها، وفرائضها، وسننها، ومبطلاتها.

أحكام الأسرة لغير المتخصصين: (117 AR)

يتعرف الطالب من خلالها على الأحكام التي تخص الأسرة المسلمة بدءاً من النكاح وحقوق كلا الزوجين، بالإضافة إلى معرفة أحكام الطلاق، والخلع والنفقة.

فقه عبادات 1 لغير المتخصصين (CT 108)

يهدف المقرر إلى تعريف طالب قسم معلم فصل بمشروعية الصلاة وحكم تاركها، صلاة التطوع، صلاة الجماعة وأحكامها، وكيفية قضاء الصلاة.

فقه عبادات 2 لغير المتخصصين (CT 201)

يهدف المقرر إلى تعريف طالب قسم معلم فصل بالصيام والزكاة والحج.

تفسير قصار السور لغير المتخصصين (305 CT)

يهدف المقرر إلى فهم الطالب للآيات وإتقان تلاوتها، تفسير الآيات وبيان الإعجاز البياني والعلمي، تنمية مهارات الطلبة اللفظية والتفكيرية.

السيرة النبوية لغير المتخصصين (CT 406 E)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم؛ لاستخلاص الدروس التربوية والأخلاقية والسلوكية، والتأسي بسيرة النبي العطرة، فهو قدوة المرين والمعلمين، ومربي الأجيال ومعلمي الناس الخير، والطالب المعلم أشد الناس حاجة إلى معرفة هذه الدروس والأخلاق والقيم السلوكية العالية.

تطبيقات لغوية لغير المتخصصين (307 CT)

يهدف إلى تنمية مهارات الطالب القرائية والكتابية من خلال تعرفه على مخارج الأصوات العربية وصفاتها، والحركات وحروف المد والفرق بينها، والتمرن على التقطيع الصوتي للمفردات العربية، ومعرفة اللام الشمسية واللام القمرية، وبيان الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة وكيفية التفريق بينهما، ومعرفة التنوين، وأنواع الجملة في اللغة العربية، مع التطبيق على ما درس في باب الهمزة وعلى علامات الترقيم، وتشكيل الحروف داخل الكلمة.

تصميم واخراج الدليل:
د. نائلة المحمودي

