جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس
برنامج رياض الأطفال

رؤية ورسالة وأهداف برنامج رياض الأطفال

رؤية البرنامج :

الريادة في إعداد الكوادر المؤهلة علميًا وتربويًا وأكاديميًا ومهنيًا في تعليم رياض الاطفال وفي البحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليميا.

رسالة البرنامج :

إعداد وتأهيل كوادر تربوية متميزة متخصصة في رياض الاطفال، ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل، وتنمية المعارف والمهارات اللازمة لإعداده إعداداً متكاملاً في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية والصحية، من خلال أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية في مجال التقنية الحديثة، ويعتمدون في تدريسهم على استراتيجيات التعليم الحديثة التي تتناسب مع هذه المرحلة، والاهتمام بالتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس من خلال إعداد الدورات التدريبية والورش والندوات العلمية أثناء الخدمة، والتطوير المستمر في المناهج وطرق تدريسها، والمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع، وتحسين البحث العلمي في مجال دراسات الطفولة .

أهداف القسم :

1. تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات،
2. تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في مجال رياض الاطفال، وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتعزيز المهارات التربوية والسلوكية اللازمة.
3. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
4. إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعني بالطفل.
5. المشاركة في خدمة المجتمع من خلال تفعيل الشراكة بين كلية التربية ومؤسسات المجتمع ذات الصلة برياض الأطفال من خلال المشاريع البحثية والخدمات الاستشارية والتدريبية والزيارات العلمية فيما بينها.
6. العمل على إيجاد بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
7. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم وفق الامكانات المحددة.
8. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال رياض الاطفال.
9. إعداد خريجات لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانة ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.

أهداف البرنامج :

1. تزويد الطالبات بالمعلومات والنظريات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، النفسية والاجتماعية والتربوية والصحية التي تساعدهن على التعامل مع فئات مختلفة من أطفال الرياض
2. تدريب الطالبات وتمكينهن على استخدام أساليب التدريس الحديثة في تعليم أطفال الروضة وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأنشطة التعليمية والسلوكية اللازمة والمناسبة لهم.
3. تمكين الخريجات من تطبيق المفاهيم والمبادئ الأساسية في اللغة العربية والدراسات القرآنية واللغة الإنجليزية ومبادئ الحاسوب والتاريخ
4. تنمية المفاهيم الأساسية في التربية البدنية والموسيقية والتربية الفنية في برامج لتعديل السلوك لأطفال الرياض.
5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه

جامعة طرابلس
كلية التربية طرابلس
برنامج رياض الأطفال

مخرجات التعلم المستهدفه :

المعرفة والفهم:

1. توضح النظريات والأسس والمبادئ النفسية والاجتماعية والصحية والتربوية لنمو الطفل وتطوير مهاراته في مرحلة رياض الأطفال.
2. تبين أسس وقواعد ونظريات وتطبيقات الانشطة التعليمية التي تقدم لبرامج رياض الأطفال.
3. تطور لغته العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب والاحصاء والدراسات القرآنية
4. تشرح كيفية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية التي تناسب المرحلة العمرية لرياض الأطفال.
5. تتعرف على أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته.

المهارات الذهنية:

1. تفسر المعلومات والمفاهيم والمبادئ والنظريات التخصصية التي تعلمتها من خلال البرنامج مما يساعدها في مهنتها كمعلمة رياض الاطفال.
2. تناقش وسائل توفير مناخ اجتماعي ايجابي يتيح فرصا متكافئة لممارسة الانشطة التعليمية المختلفة داخل الروضة
3. تستنتج كيفية تطوير مهارات لغتها العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب في التنمية المهنية في مجال تخصصها
4. تميز أهمية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى أطفال الروضة
5. تحلل كيفية اجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة.

المهارات المهنية والعملية

1. تطبق معرفتها لتقديم الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية والتربوية في ضوء خصائص النمو لمرحلة رياض الأطفال
2. توظف المعلومات المتاحة عن رياض الأطفال في انتاج البرامج والأنشطة التعليمية واساسيات التعامل مع الأطفال
3. تطبق مبادئ وقواعد الإحصاء واللغة العربية والدراسات القرآنية واللغة الإنجليزية في مجال مهنتها
4. تستخدم مهارات الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية في تطوير مهارات أطفال الرياض وتعديل سلوكهم
5. تستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنتها مستقبلا.

المهارات العامة والمنقولة:

1. البعد عن الذاتية والعمل بروح الفريق واحترام اخلاقيات المهنة
2. القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين
3. القدرة على تقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات
4. القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في القدرات المهاريه والمهنية

المعايير الأكاديمية:

1. تفسر المعلومات والمفاهيم والمبادئ التخصصية التي تعلمتها من خلال البرنامج مما يساعدها في مهنتها كمعلمة رياض الاطفال وعلى استكمال دراستها العليا.
2. تستخدم المعلومات والمفاهيم والمبادئ التربوية التي تمكنها من التقدم في حياتها المهنية.
3. تستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنتها مستقبلاً.
4. تستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصها.
5. تبتعد عن الذاتية وتعمل بروح الفريق وتحترم الآخرين، ولديها القدرة على التواصل وتبادل الأفكار و المهارات.
6. تتمتع بمهارات تربوية و علمية ومهنية تساعدها على التنمية المهنية اثناء الخدمة و التعلم الذاتي.
7. أن تتمتع بمهارات بحثية تمكنها من استكمال دراستها العليا التخصصية مستقبلا.
8. توضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنها من استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة.
9. تستخدم المفاهيم والنظريات التربوية التي تمكنها من التقدم في حياتها المهنية.
10. تصمم خطط تدريسية يومية وشهرية وفصلية لمنهج رياض أطفال تستخدم فيها الاستراتيجيات الحديثة.
11. تنفذ خطط تدريسية تستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس منهج رياض الاطفال.
12. تعِد وسائل تعليمية يدوية والكترونية في موضوعات للأنشطة المختلفة.
13. تستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصها.
14. تتمتع بالقدرات والمهارات التي تساعدها في مهنتها كمعلمة رياض اطفال على استكمال دراسته العليا.
15. تتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية والوطنية وخدمة المجتمع والبيئة.
16. تمتلك مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر.
17. تحترم اخلاقيات مهنة التدريس.
18. لديها القدرة على التواصل شفهياً وتحريرياً وتبادل الأفكار والمهارات.
19. أن تتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.
20. أن تتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.